

COMO ESTUDIAR LA BIBLIA

PARTE 1

Qué Biblia Estudiamos...

- ⁷ La ley del Señor es perfecta:
infunde nuevo aliento.
El mandato del Señor es digno de confianza:
da sabiduría al sencillo.
- ⁸ Los preceptos del Señor son rectos:
traen alegría al corazón.
El mandamiento del Señor es claro:
da luz a los ojos.
- ⁹ El temor del Señor es puro:
permanece para siempre.
Las sentencias del Señor son verdaderas:
todas ellas son justas.
- ¹⁰ Son más deseables que el oro,
más que mucho oro refinado;
son más dulces que la miel,
la miel que destila del panal.
- ¹¹ Por ellas queda advertido tu siervo;
quien las obedece recibe una gran recompensa”

(Salmo 19: 7-11 NVI)

- La Palabra es _____
- La palabra es relevante
- La Palabra es _____
- La Palabra es clara
- La Palabra es eterna
- La Palabra es verdad
- La Palabra está _____.
 - La necesidad de traducciones...
 - Total idiomas: 6,192
 - Idiomas sin Biblia: _____
 - El asunto de las traducciones...
 - Cuál traducción debo usar
 - Busque _____ detrás de la traducción.
 - El proceso de traducción
 - Un autor _____
 - Autores humanos
 - Texto original

- _____ del texto original
- Texto crítico
- Un Traductor o un _____
- Traducción
- Lector contemporáneo
- La continuidad de las traducciones...
 - El abordaje formal “_____”
 - El abordaje funcional “_____”
- Una recomendación para traducciones en Ingles.
 - Nueva Versión internacional
 - Versión Ingles estándar
 - Nueva Biblia estándar americana.

PORQUÉ NO ESTUDIAMOS LA BIBLIA

- ‘No veo cómo la Biblia se aplica realmente a mi vida’
- ‘Lo he intentado, pero simplemente no sé como estudiar la Biblia’
- ‘No soy profesional... ¿no es ese el trabajo _____?’
- ‘Simplemente no tengo _____’
- ‘Ni siquiera estoy seguro si la Biblia es la _____’
- ‘Para ser honesto, La Biblia me parece _____’

PORQUÉ DEBEMOS ESTUDIAR LA BIBLIA...

- Porque es esencial para el _____ espiritual.

“...deseen con ansias la leche pura de la palabra, como niños recién nacidos. Así, por medio de ella, crecerán en su salvación.”

I Pedro 2: 2 NVI

- La necesitamos
- La queremos
- No podemos crecer sin ella.
- Porque es esencial para la _____ espiritual.

“Sobre este tema tenemos mucho que decir aunque es difícil explicarlo, porque a ustedes lo que les entra por un oído les sale por el otro.¹² En realidad, a estas alturas ya deberían ser maestros, y sin embargo necesitan que alguien vuelva a enseñarles las verdades más elementales de la palabra de Dios. Dicho de otro modo, necesitan leche en vez de alimento sólido.¹³ El que sólo se alimenta de leche es inexperto en el mensaje de justicia; es como un niño de pecho.¹⁴

En cambio, el alimento sólido es para los adultos, para los que tienen la capacidad de distinguir entre lo bueno y lo malo, pues han ejercitado su facultad de percepción espiritual.” Hebreos 5:11-14 NVI

- Porque es esencial para la _____ espiritual.

“Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir y para instruir en la justicia, a fin de que el siervo de Dios esté enteramente capacitado para toda buena obra.” 2 Timoteo 3:16-17 NIV

¿QUIEN PUEDE ESTUDIAR LA BIBLIA?

- _____ puede estudiar la Biblia.
- Solo aquellos que tienen el Espíritu de Cristo pueden _____ la Biblia.

“El que no tiene el Espíritu no acepta lo que procede del Espíritu de Dios, pues para él es locura. No puede entenderlo, porque hay que discernirlo espiritualmente.” 1 Corintios 2: 12-14, NVI

- El Espíritu _____ la Palabra
- El Espíritu ilumina la Palabra
- El Espíritu nos _____ en la Palabra.

ASI QUE ¿CÓMO ESTUDIAMOS LA BIBLIA?

- Estudiamos la Biblia con actitud de oración
 - Nunca estudiamos la Biblia solos.
- Estudiamos la Biblia _____
 - ¿Desea usted conocerlo realmente?
- Estudiamos la Biblia _____
 - Queremos entender correctamente el texto.
- Estudiamos la Biblia _____:
 - Involucra la emoción del descubrimiento personal.
- Estudiamos la Biblia _____
 - Usted, la Biblia y el Espíritu Santo
 - Si puede leer puede estudiar
- Estudiamos la Biblia _____
 - El Espíritu Santo está en usted para capacitarlo con este propósito.
- Estudiamos la Biblia _____:
 - equipados para estudiar cada texto de cada libro
- Estudiamos la Biblia _____:
 - Aprender a estudiar la Biblia no sucede de la noche a la mañana.
- Estudiamos la Biblia _____:
 - Estudie siempre con un cuaderno y lápiz o bolígrafo a mano.
- Estudie la Biblia personalmente
 - Se va a enamorar del autor del Libro
 - Encontrará verdadera vida bajo la autoridad de este Libro.

ABORDAJES PELIGROSOS AL ESTUDIAR LA BIBLIA.

- El abordaje emocional
 - ¿Qué siento que es correcto para mí?
- El abordaje espiritual
 - ¿Qué significado profundo, escondido hay aquí para mí?
- El abordaje pragmático.
 - ¿Qué funciona mejor para mí?
- El abordaje superficial
 - ¿Qué significa este pasaje para mí?

UN ABORDAJE CONFIABLE DEL ESTUDIO DE LA BIBLIA

Imagínese yendo en un viaje misionero...

- Observe sus casas. ¿Qué es lo que veo?
- Entienda sus casas. ¿Qué significa esto?
- Tráigalo de regreso a casa. ¿Cómo esto se relaciona?
- Aplíquelo en su casa ¿Qué hago yo?

Hagamos un viaje en la Palabra...

- Observe sus casas. ¿Qué es lo que veo?
 - Este paso involucra exploración
 - Descubrir lo que dice el texto
 - Pregunta de contenido
- Entienda sus casas. ¿Qué significa esto?
 - Este paso involucra interpretación.
 - Descubrir lo que significa el texto
 - Pregunta de contexto.
- Tráigalo de regreso a casa ¿Cómo se relaciona?
 - Este paso involucra Implicaciones
 - Descubrir como viaja el texto
 - Pregunta de conexión
- Aplíquelo en su casa. ¿Qué hago yo?
 - Este paso involucra aplicación
 - Descubra cómo el texto transforma
 - Pregunta de conducta

OBSERVE SUS CASAS: ¿Qué es lo que veo?

Dos disciplinas revolucionarias para leer la Biblia:

- Aprender a escuchar
- Aprender a mirar

Aprender a escuchar

- Escuchamos pensativamente
 - no es una actividad que no requiera usar el cerebro
- Escuchamos exhaustivamente.
 - Si queremos entender la biblia debemos bombardearla con preguntas
 - _____
 - La escribió?
 - La leyó originalmente?
 - Son los principales personajes?
 - _____
 - Está sucediendo en el texto?
 - Está errado con este cuadro?
 - Está diciendo el autor?
 - _____
 - Esta el escritor?
 - Están los lectores originales?
 - Está teniendo lugar el texto?
 - _____
 - Fue escrito?
 - Tuvieron lugar los eventos?
 - _____
 - Está el autor escribiendo esto?
 - Está incluido en la escritura?
 - El autor dijo lo que dijo?
- Escuche repetidamente.
 - Lea el texto una y otra y otra vez... hasta que llegue al punto!
- Escuche pacientemente.
 - Sea paciente con el texto
 - Sea paciente consigo mismo
- Escuche imaginativamente.
 - Vea los paisajes, huela los aromas, y experimente las emociones.
- Escuche reflexivamente.
 - Tome tiempo para reflexionar.
 - Dietrich Bonhoefer: “Tal como usted no analiza las palabras de alguien a quien ama, sino que las acepta como le son dichas,

acepte la Palabra de la Escritura y pondérelas en su corazón como hizo María. Eso es todo. Eso es meditación.”

“Recita siempre el libro de la ley y medita en él de día y de noche; cumple con cuidado todo lo que en él está escrito. Así prosperarás y tendrás éxito.”

Josué 1:8 NVI

*“Dichoso el *hombre que no sigue el consejo de los malvados, ni se detiene en la senda de los pecadores ni cultiva la amistad de los *blasfemos, ² sino que en la ley del Señor se deleita y día y noche medita en ella.” Salmo 1:1,2 NVI*

“¡Cuánto amo yo tu ley! Todo el día medito en ella.” Salmo 119:97 NVI

- Escuche con Propósito
 - Queremos nuestras vidas transformadas por el corazón de Dios a través de su Palabra.

Aprenda a mirar.

- El arte de la lectura bíblica es _____
- ¿Cuántos ángulos ve usted a continuación?

- Busque lo que la Palabra enfatiza.
 - Verbos
 - ¿Cómo el autor representa la acción en el texto?
 - ¿Está el verbo en pasado, presente o futuro?

*“En Cristo también fuimos hechos herederos, pues fuimos predestinados según el plan de aquel que hace todas las cosas conforme al designio de su voluntad”
Efesios 1:11, NVI*

- ¿Es el verbo _____?

*“Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las *naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo.” Mateo 28:18, NVI*

- ¿Es el verbo activo o _____?

*“El SEÑOR le dijo a Abram: «Deja tu tierra, tus parientes y la casa de tu padre, y vete a la tierra que te mostraré.² »Haré de ti una nación grande, y te bendeciré; haré famoso tu *nombre, y serás una bendición.*

*³ Bendeciré a los que te bendigan y maldeciré a los que te maldigan; ¡por medio de ti serán bendecidas todas las familias de la tierra!»
Génesis 12: 1-3NVI*

“No se emborrachen con vino, que lleva al desenfreno. Al contrario, sean llenos del Espíritu.”Efesios 5:18, NVI

“Ya que han resucitado con Cristo, busquen las cosas de arriba, donde está Cristo sentado a la derecha de Dios”. Colosenses 3:1

- Espacio.
 - El autor bíblico le está dedicado un montón de tiempo a cierto tema, personaje, evento, etc.?
 - Génesis 1-11, 12-50.
 - Mateo
 - De 1,062 versos, al menos 342 de ellos (1/3 del libro) nos da enseñanzas de Jesús.
 - Efesios
 - 1-3: Explicación de la Salvación
 - 4-6: Aplicación de la salvación.
- Declaración de _____
 - ¿Describe el autor porque dice algo o porque algo ha sucedido?
 - **Busque que, para que, porque, para y por.**

»Miren, yo les he enseñado los preceptos y las normas que me ordenó el Señor mi Dios, para que ustedes los pongan en práctica en la tierra de la que ahora van a tomar posesión.⁶ Obedézcanlos y pónganlos en práctica; así demostrarán su sabiduría e inteligencia ante las naciones. Ellas oirán todos estos preceptos, y dirán: "En verdad, éste es un pueblo sabio e inteligente; ¡ésta es una gran nación!" Deuteronomio 4:5-6 NVI

*»Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo *unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna” Juan 3:16 NVI*

¹⁶ No me escogieron ustedes a mí, sino que yo los escogí a ustedes y los comisioné para que vayan y den fruto, un fruto que perdure. Así el Padre les dará todo lo que le pidan en mi nombre” Juan 15:16 NVI

“Jesús hizo muchas otras señales milagrosas en presencia de sus discípulos, las cuales no están registradas en este libro. Pero éstas se han escrito para que ustedes crean que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que al creer en su nombre tengan vida.”Juan 20:30-31 NVI

- Orden

- ¿Está el autor dando importancia a algo poniéndolo en cierto orden?

Mateo 10: 2-4	Marcos 3:13-19	Lucas 6: 12-16	Hechos 1: 12-14
Simón Pedro Andrés Jacobo Juan Felipe Bartolomé Tomas Mateo Jacobo-Alfeo Tadeo Simón el Zelote Judas Iscariote	Simón Pedro Jacobo Juan Andrés Felipe Bartolomé Mateo Tomas Jacobo Alfeo Tadeo Simón el Zelote Judas Iscariote	Simón Pedro Andrés Jacobo Juan Felipe Bartolomé Mateo Tomas Jacobo Simón el zelote Judas-Santiago Judas Iscariote	Pedro Juan Jacobo Andrés Felipe Tomas Bartolomé Mateo Jacobo-Alfeo Simón el zelote Judas-Santiago (Matías)

- Exageración
 - ¿El autor exagera alguna cosa por efecto o énfasis?

“Quebrantada está mi alma de desear tus juicios en todo tiempo” Salmo 119: 20, NVI

“Despojé a otras iglesias al recibir de ellas ayuda para servirles a ustedes” 2 Corintios 11:8, NVI

“¡Guías ciegos! Cuelan el mosquito pero se tragan el camello” Mateo 23:22

- Paralelismo
 - ¿El autor destaca una idea principal mediante una estructura paralela en el texto.
 - Salmo 76:1
 - En Judá
 - Dios es conocido
 - Su nombre en grande
 - En Israel

Genesis 3

- *Introducción del pecado (3:1-7).*
 - *Confrontación del hombre (3:8-12).*
 - *Confrontación de la mujer (3:13).*
 - *Confrontación y Promesa a la serpiente (3:14-15).*
 - *Promesa a la mujer (3:16).*

- *Promesa al Hombre (3:17-19).*
- *Consecuencia del pecado (3:20-24).*

Genesis 11

- *El mundo entero (1)*
 - *Tenia un solo idioma(1)*
 - *Sinar, se asentaron alli(2)*
 - *Hagamos ladrillos (3)*
 - *Construyamos (4)*
 - *Una ciudad y una torre(4)*
 - *Pero el Señor descendió (5)*
 - *Para ver la ciudad y la torre(5)*
 - *Que los hombres construian(5)*
 - *bajemos a confundir su idioma (7)*
 - *Babel – por que alli(9)*
 - *El Señor confundió su idioma(9)*
 - *Toda la Tierra(9)*

1 y 2 de Reyes

- *Dos capítulos; Introducción y levantamiento (1 Reyes 1-2).*
 - *Nueve Capítulos: Un solo reino- Salomón (1 Reyes 3-11).*
 - *Veintinueve Capítulos: El reino dividido(1 Reyes 12-2 Reyes 17)*
 - *Seis Capítulos Un solo reino– Josías (2 Reyes 18-23).*
- *Dos capítulos: Conclusión y caída (2 Reyes 24-25).*

- Busque lo que la palabra _____:
 - ¿El autor repite alguna cosa intencionalmente en el texto?
 - Términos, frases y clausulas
 - Salmo 136: Su amor permanece para siempre
 - Mateo 5: 34-6:34 – ¡Dios es nuestro Padre!

³ *Alabado sea el Dios y Padre de nuestro Señor Jesucristo, Padre misericordioso y Dios de toda consolación,⁴ quien nos consuela en todas nuestras tribulaciones para que con el mismo consuelo que de Dios hemos recibido, también nosotros podamos consolar a todos los que sufren.⁵ Pues así como participamos abundantemente en los sufrimientos de Cristo, así también por medio de él tenemos abundante consuelo.⁶ Si sufrimos, es para que ustedes tengan consuelo y salvación; y si somos consolados, es para que ustedes tengan el consuelo que los ayude a soportar con paciencia los mismos sufrimientos que nosotros padecemos.⁷ Firme es la esperanza que tenemos en*

cuanto a ustedes, porque sabemos que así como participan de nuestros sufrimientos, así también participan de nuestro consuelo.”

2 Corintios 1:3-7 NVI

*“¹⁵ No amen al mundo ni nada de lo que hay en él. Si alguien ama al mundo, no tiene el amor del Padre.¹⁶ Porque nada de lo que hay en el mundo —los malos deseos del *cuerpo, la codicia de los ojos y la arrogancia de la vida— proviene del Padre sino del mundo.¹⁷ El mundo se acaba con sus malos deseos, pero el que hace la voluntad de Dios permanece para siempre.”* I Juan 2: 15-17

- Personajes
 - Bernabé en Hechos 4:36, 9:27, 11:22, 15: 36-39
- Patrones
 - Faraón Endurece su corazón. (Éxodo 7:13, 14, 22; 8:11, 15, 28; 9:7, 34,35, 13:15)
 - Dios endurece el corazón de Faraón. (Éxodo 4:21, 7:3, 9:12, 10:1, 20, 27, 11:10; 14:4,8,17)
- Uso de pasajes del Antiguo Testamento en el Nuevo.
 - Mateo 5:21-47 “Oísteis que fue dicho”
- Busque lo que Palabra _____
 - El autor presenta ciertas relaciones que están establecidas entre asuntos, ideas, individuos que están conectados?
 - Conjunciones.
 - Busque “Y, por, pero, por tanto, desde, porque”

“Por tanto, también nosotros, que estamos rodeados de una multitud tan grande de testigos, despojémonos del lastre que nos estorba, en especial del pecado que nos asedia, y corramos con perseverancia la carrera que tenemos por delante.” Hebreos 1:12, NVI

“Por lo tanto, hermanos, tomando en cuenta la misericordia de Dios, les ruego que cada uno de ustedes, en adoración espiritual, ofrezca su cuerpo como sacrificio vivo, santo y agradable a Dios.” Romanos 12:1 NVI

“Pues Dios no nos ha dado un espíritu de timidez, sino de poder, de amor y de dominio propio.⁸ Así que no te avergüences de dar testimonio de nuestro Señor, ni tampoco de mí, que por su causa soy prisionero. Al contrario, tú también, con el poder de Dios, debes soportar sufrimientos por el evangelio.

2 Timoteo 1:7-8, NVI

- Preposiciones
 - Busque “por, con, de, en, sobre, a, a través, para”.

“He sido crucificado con Cristo, y ya no vivo yo sino que Cristo vive en mí. Lo que ahora vivo en el cuerpo, lo vivo por la fe en el Hijo de Dios, quien me amó y dio su vida por mí.” Gálatas 2:20 NVI

*“En consecuencia, ya que hemos sido *justificados mediante la fe, tenemos paz con Dios por medio de nuestro Señor Jesucristo.² También por medio de él, y mediante la fe, tenemos acceso a esta gracia en la cual nos mantenemos firmes. Así que nos *regocijamos en la esperanza de alcanzar la gloria de Dios”
Romanos 5:1-2 NVI*

- General y específico
 - Busque ocasiones en que un autor introduce una idea general y entonces provee explicaciones a través de ideas de apoyo, o algunas veces viceversa,
 - De lo general a lo específico: Gálatas 5: 16-23

¹⁶ *Así que les digo: Vivan por el Espíritu, y no seguirán los deseos de la *naturaleza pecaminosa.¹⁷ Porque ésta desea lo que es contrario al Espíritu, y el Espíritu desea lo que es contrario a ella. Los dos se oponen entre sí, de modo que ustedes no pueden hacer lo que quieren.¹⁸ Pero si los guía el Espíritu, no están bajo la ley.*

¹⁹ *Las obras de la naturaleza pecaminosa se conocen bien: inmoralidad sexual, impureza y libertinaje,²⁰ idolatría y brujería; odio, discordia, celos, arrebatos de ira, rivalidades, disensiones, sectarismos²¹ y envidia; borracheras, orgías, y otras cosas parecidas. Les advierto ahora, como antes lo hice, que los que practican tales cosas no heredarán el reino de Dios.*

²² *En cambio, el fruto del Espíritu es amor, alegría, paz, paciencia, amabilidad, bondad, *fidelidad,²³ humildad y dominio propio. No hay ley que condene estas cosas. Gálatas 5: 16-23 NVI*

- De lo específico a lo general 1 Corintios 13:1-13
- Preguntas y _____
 - Busque preguntas que son respondidas y también preguntas retóricas en las cuales la respuesta está implicada.

² *«¿Quién es éste, que oscurece mi consejo con palabras carentes de sentido?*

³ *Prepárate a hacerme frente;
yo te cuestionaré, y tú me responderás. Job 38: 2-3 NVI*

*»El hijo honra a su padre y el siervo a su señor. Ahora bien, si soy padre, ¿dónde está el honor que merezco? Y si soy señor, ¿dónde está el respeto que se me debe? Yo, el Señor *Todopoderoso, les pregunto a ustedes, sacerdotes que desprecian mi *nombre. »Y encima preguntan: "¿En qué hemos despreciado tu nombre?" Malaquías 1:6 NVI*

*“Luego volvió a donde estaban sus discípulos y los encontró dormidos. «¿No pudieron mantenerse despiertos conmigo ni una hora? —le dijo a Pedro—.”
Mateo 26:40 NVI*

*“Entonces, ¿qué se gana con ser judío, o qué valor tiene la circuncisión?”
Romanos 3:1 NVI*

“ Hermanos, les hablo como a quienes conocen la ley. ¿Acaso no saben que uno está sujeto a la ley solamente en vida?” Romanos 7:1 NVI

- Causa y _____
 - Busque por causas que el autor plantea y los resultados de los efectos que surgen de ello.

“La respuesta amable calma el enojo, pero la agresiva echa leña al fuego.” Proverbios 15:1 NVI

“Porque la paga del pecado es muerte, mientras que la dádiva de Dios es vida eterna en Cristo Jesús, nuestro Señor.” Romanos 6:23 NVI

“Y Saulo estaba allí, aprobando la muerte de Esteban. Aquel día se desató una gran persecución contra la iglesia en Jerusalén, y todos, excepto los apóstoles, se dispersaron por las regiones de Judea y Samaria.” Hechos 8:1 NVI

- Medios
 - busque por los Medios que traen consigo esa acción en particular.

*¿Cómo puede el joven llevar una vida íntegra?
Viviendo conforme a tu palabra. Salmo 119:9 NVI*

“Porque si ustedes viven conforme a ella, morirán; pero si por medio del Espíritu dan muerte a los malos hábitos del cuerpo, vivirán.”¹⁴ Porque todos los que son guiados por el Espíritu de Dios son hijos de Dios”. Romanos 8:13-14 NVI

- Condiciones
 - Busque clausulas que tienen condiciones, acerca de una respuesta en particular.
 - Busque por “si” lo cual es la condición, y luego “entonces” lo cual es la _____.

Si realmente escuchas al Señor tu Dios, y cumples fielmente todos estos mandamientos que hoy te ordeno, el Señor tu Dios te pondrá por encima de todas las naciones de la tierra. Deuteronomio 28:1 NVI

Por lo tanto, si alguno está en Cristo, es una nueva creación. ¡Lo viejo ha pasado, ha llegado ya lo nuevo!

1 Corintios 5:17 NVI

Si afirmamos que tenemos comunión con él, pero vivimos en la oscuridad, mentimos y no ponemos en práctica la verdad 1 Juan 1:6 NVI

- Listas
 - Busque cualquier instancia de donde dos o más cosas son mencionadas, cómo están enlistadas y _____.

“Porque nada de lo que hay en el mundo —los malos deseos del cuerpo, la codicia de los ojos y la arrogancia de la vida— proviene del Padre sino del mundo”. 1 Juan 2:16 NVI

“Por tanto, hagan morir todo lo que es propio de la naturaleza terrenal: inmoralidad sexual, impureza, bajas pasiones, malos deseos y avaricia, la cual es idolatría.⁶ Por estas cosas viene el castigo de Dios.⁷ Ustedes las practicaron en otro tiempo, cuando vivían en ellas.⁸ Pero ahora abandonen también todo esto: enojo, ira, malicia, calumnia y lenguaje obsceno.” Colosenses 3:5-8 NIV

- Pronombres

- Busque por pronombres que conecten las relaciones en el texto.

*“Alabado sea Dios, Padre de nuestro Señor Jesucristo, que nos ha bendecido en las regiones celestiales con toda bendición espiritual en Cristo.⁴ Dios nos escogió en él antes de la creación del mundo, para que seamos santos y sin mancha delante de él. En amor⁵ nos predestinó para ser adoptados como hijos suyos por medio de Jesucristo, según el buen propósito de su voluntad,⁶ para alabanza de su gloriosa gracia, que nos concedió en su Amado.⁷ En él tenemos la redención mediante su sangre, el perdón de nuestros pecados, conforme a las riquezas de la gracia⁸ que Dios nos dio en abundancia con toda sabiduría y entendimiento.⁹ Él nos hizo conocer el *misterio de su voluntad conforme al buen propósito que de antemano estableció en Cristo,¹⁰ para llevarlo a cabo cuando se cumpliera el tiempo: reunir en él todas las cosas, tanto las del cielo como las de la tierra.*

*¹¹ En Cristo también fuimos hechos herederos,^[a] pues fuimos predestinados según el plan de aquel que hace todas las cosas conforme al designio de su voluntad,¹² a fin de que nosotros, que ya hemos puesto nuestra esperanza en Cristo, seamos para alabanza de su gloria.¹³ En él también ustedes, cuando oyeron el mensaje de la verdad, el *evangelio que les trajo la salvación, y lo creyeron, fueron marcados con el sello que es el Espíritu Santo prometido.¹⁴ Éste garantiza nuestra herencia hasta que llegue la redención final del pueblo adquirido por Dios para alabanza de su gloria.” Efesios 1: 3-14 NVI*

“Si habiendo escapado de la contaminación del mundo por haber conocido a nuestro Señor y Salvador Jesucristo, vuelven a enredarse en ella y son vencidos, terminan en peores condiciones que al principio”. 2 Pedro 2:20 NVI

- Cambios mayores

- busque por lugares críticos donde el texto parece tomar un nuevo giro, donde un cambio mayor ocurre.
- 2 Samuel 11-12

²⁰ Por tanto, nadie será justificado en presencia de Dios por hacer las obras que exige la ley; más bien, mediante la ley cobramos conciencia del pecado. ²¹

Pero ahora, sin la mediación de la ley, se ha manifestado la justicia de Dios, de la que dan testimonio la ley y los profetas.” Romanos 3: 20-21 NVI

21 ¡a él sea la gloria en la iglesia y en Cristo Jesús por todas las generaciones, por los siglos de los siglos! Amén. 1 Por eso yo, que estoy preso por la causa del Señor, les ruego que vivan de una manera digna del llamamiento que han recibido.

Efesios 3:21-4:1 NIV

- Busque lo que la Palabra _____
 - ¿Acaso el autor compara ciertos elementos, ideas o individuos?
 - Símil
 - Busque comparaciones _____ entre dos cosas diferentes
 - Busque por *tal y como*

“Como el ciervo brama por las corrientes de las aguas, así clama por ti, Dios, el alma mía”, Salmo 42:1

Tal como Moisés levantó la serpiente en el desierto, así es necesario que el hijo del hombre sea levantado”. Juan 3: 14 NVI

“Desead, como niños recién nacidos, la leche espiritual no adulterada, para que por ella crezcáis para salvación”.

1 Pedro 2:2 NVI

- Metáfora
 - Busque por comparaciones implícitas entre dos cosas que son diferentes.
 - Comparaciones sin usar *tal o como*

“³ Cuando ponemos freno en la boca de los caballos para que nos obedezcan, podemos controlar todo el animal.⁴ Fíjense también en los barcos. A pesar de ser tan grandes y de ser impulsados por fuertes vientos, se gobiernan por un pequeño timón a voluntad del piloto.⁵ Así también la lengua es un miembro muy pequeño del cuerpo, pero hace alarde de grandes hazañas. ¡Imagínense qué gran bosque se incendia con tan pequeña chispa!⁶ También la lengua es un fuego, un mundo de maldad. Siendo uno de nuestros órganos, contamina todo el cuerpo y, encendida por el infierno, prende a su vez fuego a todo el curso de la vida.” Santiago 3:3-6 NVI

- Alegoría
 - Busque por instancias donde el autor usa cierta _____ para comunicar un mensaje más profundo en el texto.

“²¹ Díganme ustedes, los que quieren estar bajo la ley: ¿por qué no le prestan atención a lo que la ley misma dice?²² ¿Acaso no está escrito que Abraham tuvo dos hijos, uno de la esclava y otro de la libre?²³ El de la esclava nació por

decisión *humana, pero el de la libre nació en cumplimiento de una promesa.
²⁴ Ese relato puede interpretarse en sentido figurado: estas mujeres representan dos pactos. Uno, que es Agar, procede del monte Sinaí y tiene hijos que nacen para ser esclavos.²⁵ Agar representa el monte Sinaí en Arabia, y corresponde a la actual ciudad de Jerusalén, porque junto con sus hijos vive en esclavitud.²⁶ Pero la Jerusalén celestial es libre, y ésta es nuestra madre.²⁷

Porque está escrito:

«Tú, mujer estéril que nunca has dado a luz,
¡grita de alegría!

Tú, que nunca tuviste dolores de parto,
¡prorrumpe en gritos de júbilo!

Porque más hijos que la casada
tendrá la desamparada.»^[a]

²⁸ Ustedes, hermanos, al igual que Isaac, son hijos por la promesa.²⁹ Y así como en aquel tiempo el hijo nacido por decisión humana persiguió al hijo nacido por el Espíritu, así también sucede ahora.³⁰ Pero, ¿qué dice la Escritura? « ¡Echa de aquí a la esclava y a su hijo! El hijo de la esclava jamás tendrá parte en la herencia con el hijo de la libre.»^[b]³¹ Así que, hermanos, no somos hijos de la esclava sino de la libre.” Gálatas 4: 21-31 NVI

- Tipo
 - Busque por instancias en las que el autor use una figura para demostrar algo por venir en el _____ .

“Sin embargo, desde Adán hasta Moisés la muerte reinó, incluso sobre los que no pecaron quebrantando un mandato, como lo hizo Adán, quien es figura de aquel que había de venir.” Romanos 5:14, NVI

“Así está escrito: «El primer hombre, Adán, se convirtió en un ser viviente»;^[a] el último Adán, en el Espíritu que da vida.” I Corintios 15:45 NVI

- Busque lo que la Palabra _____
 - Esos elementos, individuos, cosas que contrastan unos con otros.
 - Busque “pero”

“El que oprime al pobre ofende a su Creador,
pero honra a Dios quien se apiada del necesitado”. Proverbios 14:31 NVI

“Porque la paga del pecado es muerte, mientras que la dádiva de Dios es vida eterna en Cristo Jesús, nuestro Señor.” Romanos 6: 23 NVI

- Busque metáforas contrastantes
 - Busque contrastes implícitos entre dos cosas

“¿Quién de ustedes que sea padre, si su hijo le pide^[a] un pescado, le dará en cambio una serpiente?¹² ¿O si le pide un huevo, le dará un escorpión?¹³ Pues si ustedes, aun siendo malos, saben dar cosas buenas a sus hijos, ¡cuánto más el Padre celestial dará el Espíritu Santo a quienes se lo pidan!” Lucas 11: 11-13

NVI

- Busque lo que la Palabra _____
 - ¿Hay palabras, imágenes, frases que comunican emociones y estados de ánimo y tonos?
 - Emociones
 - Busque por palabras que transmitan emociones o _____ particulares.

*“Yo mismo dije:
»"¡Cómo quisiera tratarte como a un hijo,
y darte una tierra codiciable,
la heredad más hermosa de las naciones!"
Yo creía que me llamarías "Padre mío",
y que nunca dejarías de seguirme.
²⁰ Pero tú, pueblo de Israel,
me has sido infiel
como una mujer infiel a su esposo», afirma el Señor” Jeremías 3:19-20 NVI*

“Hermanos, yo me he identificado con ustedes. Les suplico que ahora se identifiquen conmigo. No es que me hayan ofendido en algo. Como bien saben, la primera vez que les prediqué el evangelio fue debido a una enfermedad, y aunque ésta fue una prueba para ustedes, no me trataron con desprecio ni desdén. Al contrario, me recibieron como a un ángel de Dios, como si se tratara de Cristo Jesús. Pues bien, ¿qué pasó con todo ese entusiasmo? Me consta que, de haberles sido posible, se habrían sacado los ojos para dármelos. ¡Y ahora resulta que por decirles la verdad me he vuelto su enemigo!” Gálatas 4:12-16 NVI

- Estado anímico.
 - Busque por evidencias del comportamiento del autor mientras escribe.

“regocíjense en el Señor siempre, otra vez les digo, ¡regocíjense!”

Filipenses 4: 4 NVI

- Tono
 - Busque los términos emocionales y los estados de ánimo, y entonces observe el tono general.

*¹ Yo soy aquel que ha sufrido la aflicción
bajo la vara de su ira.*

*² Me ha hecho andar en las tinieblas;
me ha apartado de la luz.*

*³ Una y otra vez, y a todas horas,
su mano se ha vuelto contra mí.*

*⁴ Me ha marchitado la carne y la piel;
me ha quebrantado los huesos.*

⁵ Me ha tendido un cerco

*de amargura y tribulaciones.
6 Me obliga a vivir en las tinieblas,
como a los que hace tiempo murieron.”*

Lamentaciones 3: 1-6 NVI

*33 »¡Serpientes! ¡Camada de víboras! ¿Cómo escaparán ustedes de la condenación del infierno?^[a]34 Por eso yo les voy a enviar profetas, sabios y maestros. A algunos de ellos ustedes los matarán y crucificarán; a otros los azotarán en sus sinagogas y los perseguirán de pueblo en pueblo.³⁵ Así recaerá sobre ustedes la culpa de toda la sangre justa que ha sido derramada sobre la tierra, desde la sangre del justo Abel hasta la de Zacarías, hijo de Berequías, a quien ustedes asesinaron entre el *santuario y el altar de los sacrificios.”*

Mateo 23:33-35, NVI

*“1 ¡Gálatas torpes! ¿Quién los ha hechizado a ustedes, ante quienes Jesucristo crucificado ha sido presentado tan claramente?2 Sólo quiero que me respondan a esto: ¿Recibieron el Espíritu por las obras que demanda la ley, o por la fe con que aceptaron el mensaje?3 ¿Tan torpes son? Después de haber comenzado con el Espíritu, ¿pretenden ahora perfeccionarse con esfuerzos *humanos?^[a]4 ¿Tanto sufrir, para nada?^[b] ¡Si es que de veras fue para nada!”*

Gálatas 3: 1-4 NVI

Observación general...

- Observe versos individuales
- Observe Párrafos
- Observe discursos enteros
- Y recuerde... sea _____!

“Pero cuando venga el Espíritu Santo sobre ustedes, recibirán poder y serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra”. Hechos 1:8 NVI

ENTIENDA SU HOGAR ¿Qué significa esto?

Moverse de la exploración a la interpretación

- De lo que el texto dice a lo que ese texto significa
- De preguntas de contenido a preguntas de contexto

Contexto, contexto, contexto

- La definición de contexto...
 - Contexto= eso que _____ el texto.
- El dilema creado por el contexto...
 - La Biblia comunica contenido eterno
 - La Biblia comunica a través de contextos específicos
 - ¿Cómo vamos de allá y entonces al aquí y ahora?
- La dedicación al contexto...
 - Trabajamos para ponernos en los zapatos del autor y determinar su _____ original.-
 - Un texto Bíblico nunca puede significar algo que nunca _____
 - El contexto le da forma al _____
 - La regla del Contexto: El contexto es la _____!
- La diversidad del contexto
 - _____ contexto
 - El contexto de _____.

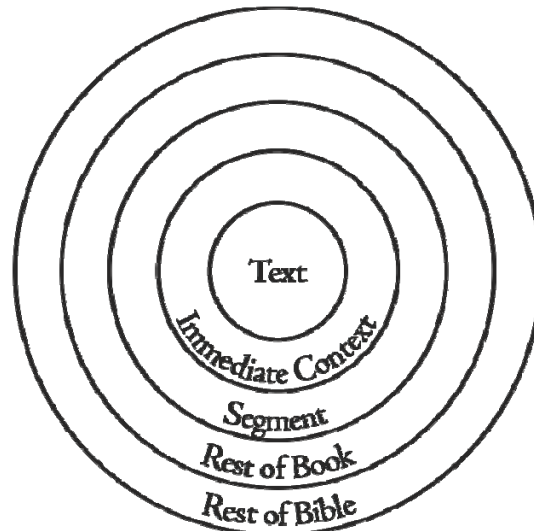
Considere nuestro contexto

- Nuestras pre-comprensiones:
 - son todas nuestras _____ preconcebidas que consciente o inconscientemente traemos al texto.
 - Nuestro orgullo
 - El orgullo “sabe” antes de escuchar
 - Nuestra agenda
 - Dos opciones:
 - No. 1, podemos pararnos sobre el significado del texto
 - No. 2, podemos arrodillarnos bajo el significado del texto
 - Nuestra familiaridad
 - No pase usted sobre el texto solo porque le sea familiar.
 - Nuestra cultura
 - Idioma
 - Costumbres
 - Historias
 - _____
 - Valores
 - Economía
 - Políticas
 - Etnicidad
 - _____
 - Religión
 - Artes
 - _____
 - Nuestra meta: _____ la subjetividad.

- Nuestras presuposiciones
 - La Biblia es inspirada
 - La Biblia es confiable
 - La Biblia tiene unicidad
 - La Biblia es diversa
 - La Biblia es _____
 - La Biblia tiene tensión y _____ en ella
 - La Biblia tiene propósito
- ¿Cómo podemos entender mejor el contexto de ellos?

Considere el contexto de ellos:

- Nunca olvide que la Escritura fue la Palabra de Dios a otras personas _____ de llegar a ser la Palabra de Dios para nosotros.
 - Dios se interesaba profundamente por ellos
 - Dios se interesa profundamente por nosotros
- Contexto literario
 - Géneros
 - Diferentes formas o clases de textos bíblicos
 - Necesitamos conocer las reglas envueltas en los diferentes géneros
 - Antiguo Testamento...
 - Narrativa
 - Ley
 - Poesía
 - Profetas
 - Sabiduría
 - Nuevo Testamento...
 - Cartas
 - Evangelios
 - Parábolas
 - Hechos
 - Apocalipsis
 - _____
 - Palabras individuales, frases, clausulas, todas hallan significado en el contexto
 - Entornos
 - La Biblia contiene un mensaje integrado en el cual el todo es mayor que la suma de sus partes.



1. Texto 2. Contexto Inmediato. 3. Segmento. 4. Resto del Libro. 5. Resto de la Biblia.

“Porque donde dos o tres se reúnen en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos.” Mateo 18:20, NVI

*“Al que salga vencedor le daré el derecho de sentarse conmigo en mi trono, como también yo vencí y me senté con mi Padre en su trono.”
Mateo 3:21 NVI*

- Contexto histórico –Cultural:
 - El tiempo y cultura del autor y sus lectores, incluyendo lo social, lo geográfico, lo topográfico, y los factores políticos que son relevantes para el planteamiento del autor.
 - Llegar a conocer al _____.

“Éste es el discípulo que da testimonio de estas cosas, y las escribió. Y estamos convencidos de que su testimonio es verídico” Juan 21:24 NVI

- Llegar a conocer la _____

*“Pero éstas se han escrito para que ustedes crean que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que al creer en su nombre tengan vida.”
Juan 20:31 NVI*

- Llegar a conocer las condiciones geográficas...

“Por eso se fue de Judea y volvió otra vez a Galilea.⁴ Como tenía que pasar por Samaria” Juan 4:3-4 NVI

- Llegar a conocer las condiciones _____

“Sus discípulos habían ido al pueblo a comprar comida. En eso llegó a sacar agua una mujer de Samaria, y Jesús le dijo:—Dame un poco de agua.” Juan 4:7 NVI

- Llegar a conocer las condiciones religiosas

“Pero como los judíos no usan nada en común^[a] con los samaritanos, la mujer le respondió: —¿Cómo se te ocurre pedirme agua, si tú eres judío y yo soy samaritana?” Juan 4:9 NVI

- Llegar a conocer las condiciones económicas.

“Señor, ni siquiera tienes con qué sacar agua, y el pozo es muy hondo; ¿de dónde, pues, vas a sacar esa agua que da vida?”¹² ¿Acaso eres tú superior a nuestro padre Jacob, que nos dejó este pozo, del cual bebieron él, sus hijos y su ganado?” JUAN 4: 11-12, NVI

- Llegar a conocer las condiciones políticas. ..

“Sé que viene el Mesías, al que llaman el Cristo —respondió la mujer—. Cuando él venga nos explicará todas las cosas. Ese soy yo, el que habla contigo —le dijo Jesús”. Juan 4: 24-25

- Contexto teológico.
 - ¿Donde este pasaje encaja dentro el cuadro panorámico de la Escritura?
 - J-I. Packer: “La Biblia se asemeja a una orquesta sinfónica que tiene al Espíritu Santo como su Toscanini. Cada instrumento es traído dispuestamente, espontáneamente y creativamente para tocar sus notas tal como el gran director deseaba aunque ninguno de ellos pudiera escuchar la música como un todo. El punto de cada parte solo llega a estar completamente claro cuando es vista en relación con todo el resto”

Principios Básicos de Interpretación

- Recuerde que el contexto es la regla
 - Nunca tome una escritura fuera de su contexto para hacerla decir algo que usted piensa sería bueno que dijera.
- Siempre busque todo el consejo de la Palabra de Dios
 - mientras más estudiamos la Escritura, más entenderemos el cuadro completo.
- Recuerde que la Escritura nunca contradice a la Escritura
 - Compare escritura con escritura. Use referencias _____.
 - El mejor intérprete de la Escritura es la propia Escritura.
- Evite basar su doctrina en un pasaje _____ de la Escritura.

“En todas sus cartas se refiere a estos mismos temas. Hay en ellas algunos puntos difíciles de entender, que los ignorantes e inconstantes tergiversan, como lo hacen también con las demás Escrituras, para su propia perdición.”

- Interprete la escritura textualmente.
 - Use el sentido literal a menos que haya una buena razón para no hacerlo
 - Use una interpretación figurativa cuando el pasaje le diga que lo haga.
 - Use el sentido figurado si la expresión es obviamente una figura del lenguaje
 - Use el sentido figurado si una interpretación literal va contrario al contexto del pasaje, el contexto del libro o el propósito del autor
 - Use el sentido figurado si la interpretación literal envuelve la contradicción de otra escritura
 - use la interpretación figurada si un significado literal es imposible, absurdo o inmoral.
- Concluya el proceso de interpretación describiendo el significado que pretende comunicar el autor en el pasaje.
 - La mayor pregunta: ¿ _____ ?
 - En una o dos frases sintetice describiendo el significado que pretende comunicar el autor en el pasaje a los lectores originales
 - Sea responsable.
 - Recuerde, un texto no puede significar lo que nunca significó.
 - Sea Conciso.
 - Manténgalo simple
 - Sea específico.
 - El autor comunicaba su texto en ese tiempo para tal propósito.
- Chequear sus conclusiones apoyándose en la iglesia.

Interpretación en acción...

- Hechos 1:8 ¿Cuál es el punto?

TRAERLO DE REGRESO A CASA: ¿Cómo se relaciona?

La meta...

- Identificar las verdades eternas
- Este es el principio teológico que se aplica a todas las personas en todos los tiempos.

Las Pautas...

- La verdad eterna es bíblica
- La verdad eterna es compatible con el resto de la escritura
- La verdad eterna es eternal
- La verdad eterna es intercultural
- La verdad eterna es aplicable tanto aquí y allá.

Implicación en acción:

- Hechos 1:8 ¿Cuáles son las verdades eternas?

APLIQUELO EN SU CASA ¿Qué hago yo?

Las diferencias entre interpretación y aplicación...

- La interpretación se enfoca en el significado
 - La Aplicación se enfoca en acción.
- La interpretación involucra un significado singular
 - La aplicación involucra múltiples acciones
- La interpretación es la misma para todos los cristianos
 - La aplicación es diferente para situaciones específicas de la vida.
- La interpretación envuelve acceder a la Palabra
 - La aplicación envuelve a la Palabra accediendo a nosotros.
- La interpretación pregunta ¿Qué significa este texto?
 - La Aplicación pregunta ¿Cómo este significado se aplica a mi vida?

Tres pasos para una aplicación bíblica responsable...

- Meditar en las verdades eternas

- Relacione las verdades eternas con el día de hoy
 - la verdad eterna en su situación original.
 - buscar las personas, los lugares, las relaciones, las ideas que fueron afectadas en aquella situación original.
 - identifique una situación contemporánea paralela a la situación original.
 - busque por elementos claves, la gente o los lugares que podrían ser paralelos aquí.
 - relacione la Verdad Eterna específicamente a esa situación contemporánea
- Practique la verdad eterna.

“¹⁴ Pero tú, permanece firme en lo que has aprendido y de lo cual estás convencido, pues sabes de quiénes lo aprendiste.¹⁵ Desde tu niñez conoces las Sagradas Escrituras, que pueden darte la sabiduría necesaria para la salvación mediante la fe en Cristo Jesús.¹⁶ Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir y para instruir en la justicia,¹⁷ a fin de que el siervo de Dios esté enteramente capacitado para toda buena obra.¹ En presencia de Dios y de Cristo Jesús, que ha de venir en su reino y que juzgará a los vivos y a los muertos, te doy este solemne encargo.² Predica la Palabra; persiste en hacerlo, sea o no sea oportuno; corrige, reprende y anima con mucha paciencia, sin dejar de enseñar.” 2 Timoteo 3: 14-4:2

- Cinco preguntas...
 - ¿Quién debo ser?
 - Cualquier aplicación del texto depende de Cristo en Usted.
 - ¿Cómo debo pensar?
 - Necesitamos aprender a pensar cristianamente
 - ¿Qué debo hacer?
 - Hay un pecado que evitar?
 - Hay un verso que memorizar?
 - Hay una promesa que reclamar?
 - Hay una oración que repetir?
 - Hay un mandamiento que obedecer?
 - Hay una condición que cumplir?
 - Hay un reto que enfrentar?
 - ¿a dónde debo ir?
 - Toda la escritura está diseñada para ser entendida en el contexto de la misión.
 - ¿A quién voy a enseñar?
 - La mejor manera de aprender es pasar a otros... de esto se trata el hacer discípulos.!

Aplicación en acción.

- Identifique los elementos claves envueltos en las verdades eternas de Hechos 1:8

- _____

- Identifique cualquier situación, por ejemplo, escenarios del mundo real que contengan esos elementos claves.

- _____

- Ahora escriba como las verdades eternas en Hechos 1:8 afectan este escenario del mundo real.

Finalmente, haga las cinco preguntas y escriba cualquier respuesta basada en ellas...

- Quien debo ser?

- Como debo pensar?

- ¿Qué debo hacer?

- A donde debo ir?

- ¿ A quién voy a enseñar?

COMO ESTUDIAR LA BIBLIA

PARTE 2

VIAJANDO A TRAVES DE LOS DIFERENTES GÉNEROS Los retos únicos de varias clases de literatura en la Biblia.

- Dificultades envueltas en la lectura de ciertos géneros
- Pautas generales para leer ciertos géneros
- Un proceso práctico para leer ciertos géneros
- Ejemplos de lectura de ciertos géneros.

VIAJANDO AL NUEVO TESTAMENTO LAS CARTAS

Dificultades envueltas en la lectura de las cartas..

- ¿Qué cosa en el mundo significa eso?

“si no hay resurrección, ¿qué sacan los que se bautizan por los muertos? Si en definitiva los muertos no resucitan, ¿por qué se bautizan por ellos?” 1 Corintios 15:29 NVI

- ¿Qué cosa estamos supuestos a hacer?

“Ámense los unos a los otros con amor fraternal, respetándose y honrándose mutuamente.” Romanos 12:10 NVI

“Todos deben someterse a las autoridades públicas, pues no hay autoridad que Dios no haya dispuesto, así que las que existen fueron establecidas por él.” Romanos 13:1 NVI

“Salúdense unos a otros con un beso santo. Todas las iglesias de Cristo les mandan saludos.” Romanos 16:16 NVI

Pautas generales para la lectura de las cartas...

- Las cartas de Nuevo Testamento son documentos _____
 - Escritas para una _____ específica
 - Escritas en un _____ específico.
 - Escritas para una _____ específica
 - Conductas que debían corregirse
 - _____ que necesitaban ser enderezadas
 - Malos entendidos que necesitaban ser aclarados
 - Tenemos las respuestas, pero no siempre tenemos las _____!
 - Somos _____ de no sacar demasiadas conclusiones de una sola carta.

- Podemos estar confiados que Dios nos ha comunicado claramente lo que es más importante.
- Las cartas del Nuevo Testamento _____ Tratados teológicos.
- Sobre todo, las Cartas del Nuevo Testamento tienen una forma común.
 - Introducción
 - Identificación del autor
 - Identificación de la audiencia
 - Saludo
 - Oración de gratitud
 - Cuerpo
 - Conclusión
 - Saludo final
 - Despedida
 - Varios elementos...
 - Un numero de ciertos elementos incluyendo:
 - Planes de viaje Tito 3:12, Filemón 22
 - Elogio a obreros Romanos 16: 1-2
 - Oración 2 Tes. 3:16, Hebreos 13: 20-21
 - Peticiones de oración. 1 Tes 5:25, Hebreos 13:18-19
 - Saludos .Romanos 16: 3-16, 21-23, Hebreos 13:24, 2 Juan 13
 - Instrucciones finales y exhortaciones. Col 4: 16-17, 1 Tim 6:20-21^a
 - Beso santo 1 Tes 5:26, 1 Pedro 5:14
 - Autógrafo-firma (colosenses 4:18, 2 Tes 3:17)
 - Bendición. 1 Cor. 16: 23-24, Efesios 6: 23-24
 - Doxología. 1 Pedro 3:18, Judas 24-25
 - Diferencias en forma son frecuentemente pistas para el significado.

Un proceso práctico para la lectura de las cartas.

- Observe su casa. ¿Qué es lo que veo?
 - Lea: Comience leyendo la carta en voz alta y de una sentada
 - Reconstruya: Mientras lee, reconstruya la situación original detrás de la carta
- Entienda su Casa ¿Qué significa esto?
 - Piense en párrafos
 - Para casa párrafo y serie de párrafos, escriba en una o dos oraciones la respuesta a la pregunta general ¿ cuál es el punto?
- Tráigalo de regreso a casa. ¿Cómo se relaciona?
 - Busque lo bíblico y compatible
 - Enfóquese en verdades que son _____ al mensaje del texto y de toda la Biblia.
 - Busque lo intercultural...
 - Enfóquese en verdades que con _____ enseñadas en la Escritura.
 - Busque lo aplicable...

- Enfóquese en verdades que son inherentemente _____ en todas las situaciones.
- Escriba las verdades eternas usando verbos en tiempo presente.
- Aplíquelo en su casa. ¿Qué hago yo?
 - Meditar en las verdades eternas
 - Relacionar las Verdades eternas al día de hoy
 - Vea la verdad eterna en su situación original
 - Busque elementos claves (Personas, lugares, relaciones, ideas, etc) en el texto.
 - Identifique una situación contemporánea que sea paralela a la original.
 - Busque elementos claves (Personas, lugares, relaciones, ideas, etc.) que sean paralelas con la situación original
 - Relacione la verdad eterna específicamente a esa situación contemporánea.
 - Practique la verdad eterna.
 - ¿Quién debo ser?
 - ¿Cómo debo pensar?
 - ¿Qué debo hacer?
 - ¿A dónde debo ir?
 - ¿A quién debo enseñar?

Un ejemplo de lectura de las cartas...

- Hebreos 12: 1-3

ESTUDIANDO LA BIBLIA

Desde su Casa a Nuestra Casa.

Observe su hogar ¿Qué es lo que veo?

Escriba notas significativas respecto a quien, donde, cuando, porque y como. Que enfatiza la Palabra, que repite, que conecta, que compara, que contrasta y como comunica la Palabra.

- *Hebreos está escrito para animar a los judíos cristianos que estaban enfrentando la amenaza de la persecución, a confiar en Jesús.*
- *“Por tanto”, conecta el texto con el capítulo que precede, “Salón de la fe” en medio de las pruebas.*
- *Seguido por una instrucción a perseverar en la disciplina, obviamente hablando de perseverar en la fe*
- *Imagen. Corriendo una carrera con esfuerzo y perseverancia hacia la línea final.*
- *despojémonos, corramos, forma del verbo usada tres veces.*
- *Despojarse de dos cosas: Todo lo que nos estorba, y el pecado que nos asedia.*
- *Correr con paciencia (Un tema que prevalece en todo Hebreos y en este particular contexto.*
- *Puestos los ojos en Jesús- El ha corrido la carrera antes que nosotros.- ha perseverado y me capacita para perseverar.*
- *El perseveró por el gozo.. fue motivado por el gozo.*
- *El menospreció el oprobio de la cruz—el oprobio más brutal no pudo detenerlo.*
- *A la mano derecha del trono de Dios. Romanos 8: 34. El está intercediendo por nosotros ahí.*
- *Declaración de propósito. Miramos a Jesús, de manera que no desmayamos y nos cansamos.*

Entienda su casa. ¿Qué significa esto?

Tomando en cuenta la literatura, lo histórico-cultural, y el contexto teológico, identifique en una o dos oraciones el significado primario del texto para sus lectores originales.

El autor de hebreos animó a aquellos judíos cristianos a soportar en la fe a pesar de la oposición.

El les recordó que la única manera en que pueden soportar es enfocándose en el mismo Jesús.

Tráigalo de regreso a casa ¿Cómo esto se relaciona?

Identifique las verdades eternas en este pasaje, que relaciona tanto a los lectores originales como a nosotros. (Si está estudiando un pasaje del Antiguo Testamento, filtre los principios teológicos a través del Nuevo Testamento)

La vida Cristiana es como una carrera que requiere esfuerzo y perseverancia.

Los santos que fueron primero que nosotros nos proveyeron valiosos ejemplos de resistencia que nos animan e inspiran.

Para correr la carrera exitosamente, los cristianos necesitan rechazar las cosas que estorban su progreso y enfocarse completamente en su relación con Jesús.

Aplíquelo en su casa- ¿Qué hago yo?

Identifique situaciones paralelas entre el contexto bíblico y el nuestro. Haga aplicaciones específicas de las verdades eternas a nuestra vida hoy haciendo las cinco preguntas:

¿Quién debo ser?

Quiero estar completamente enfocado en Jesús en cada faceta de mi vida, especialmente en la prueba que estoy atravesando justo ahora.

¿Cómo debo pensar?

Necesito pensar sobre las pruebas que estoy enfrentando a la luz de la perseverancia de Jesús. Necesito Su perspectiva sobre mis problemas.

¿Qué debo hacer?

Retornaré a leer acerca de otros en la Biblia que han enfrentado retos y dificultades y ver como Dios proveyó para sus vidas. También me arrepiento del egoísmo que me estorba y me separa de Cristo.

¿A dónde debo ir?

A pesar de que no entiendo porque estoy pasando por esta prueba y estoy luchando en mi fe, continuaré reuniéndome con la iglesia para adorar. (Hebreos 10: 24-25)

¿A quién voy a enseñar?

Buscaré oportunidades de mostrar intencionalmente la Supremacía de Cristo en el sufrimiento a mis compañeros de trabajo que no conocen a Cristo. También seré honesto con mi grupo pequeño acerca de la prueba que estoy pasando de modo que la fortaleza que Dios me da les pueda animar a ellos a perseverar.

VIAJANDO HACIA EL NUEVO TESTAMENTO

Los Evangelios.

Dificultades para leer los Evangelios.

- Diferencias no explicadas.

⁶³ Pero Jesús se quedó callado. Así que el sumo sacerdote insistió:—Te ordeno en el nombre del Dios viviente que nos digas si eres el *Cristo, el Hijo de Dios.

⁶⁴ —Tú lo has dicho —respondió Jesús—. Pero yo les digo a todos: De ahora en adelante verán ustedes al Hijo del hombre sentado a la *derecha del Todopoderoso, y viniendo en las nubes del cielo. Mateo 26:63-64 NVI

⁶¹ Pero Jesús se quedó callado y no contestó nada.

—¿Eres el *Cristo, el Hijo del Bendito? —le preguntó de nuevo el sumo sacerdote.

⁶² —Sí, yo soy —dijo Jesús—. Y ustedes verán al Hijo del hombre sentado a la *derecha del Todopoderoso, y viniendo en las nubes del cielo.”

Marcos 14: 61-62 NVI

“Si eres el *Cristo, dónoslo —le exigieron. Jesús les contestó: —Si se lo dijera a ustedes, no me lo creerían,⁶⁸ y si les hiciera preguntas, no me contestarían.⁶⁹ Pero de ahora en adelante el Hijo del hombre estará sentado a la *derecha del Dios Todopoderoso.⁷⁰ —¿Eres tú, entonces, el Hijo de Dios? —le preguntaron a una voz. —Ustedes mismos lo dicen.” Lucas 22: 67-70

- Aparentes discrepancias:

¹² Al día siguiente, cuando salían de Betania, Jesús tuvo hambre.¹³ Viendo a lo lejos una higuera que tenía hojas, fue a ver si hallaba algún fruto. Cuando llegó a ella sólo encontró hojas, porque no era tiempo de higos.¹⁴ «¡Nadie vuelva jamás a comer fruto de ti!», le dijo a la higuera. Y lo oyeron sus discípulos.²⁰ Por la mañana, al pasar junto a la higuera, vieron que se había secado de raíz.²¹ Pedro, acordándose, le dijo a Jesús: —¡Rabí, mira, se ha secado la higuera que maldijiste!

²² —Tengan fe en Dios —respondió Jesús—. ²³ Les aseguro que si alguno le dice a este monte: "Quítate de ahí y tírate al mar", creyendo, sin abrigar la menor duda de que lo que dice sucederá, lo obtendrá.²⁴ Por eso les digo: Crean que ya han recibido todo lo que estén pidiendo en oración, y lo obtendrán.²⁵ Y cuando estén orando, si tienen algo contra alguien, perdónenlo, para que también su Padre que está en el cielo les perdone a ustedes sus pecados.” Marcos 11: 12-14, 20-25

“¹⁸ Muy de mañana, cuando volvía a la ciudad, tuvo hambre.¹⁹ Al ver una higuera junto al camino, se acercó a ella, pero no encontró nada más que hojas —¡Nunca más vuelvas a dar fruto! —le dijo. Y al instante se secó la higuera.

²⁰ Los discípulos se asombraron al ver esto. —¿Cómo es que se secó la higuera tan pronto? —preguntaron ellos.²¹ —Les aseguro que si tienen fe y no dudan —les respondió Jesús—, no sólo harán lo que he hecho con la higuera, sino que podrán decirle a este monte: “¡Quítate de ahí y tírate al mar!” , y así se hará.²² Si ustedes creen, recibirán todo lo que pidan en oración.” Mateo 21: 18.22 NVI

Pautas generales para la lectura de los Evangelios.

- Los evangelios son todos escritos.
 - Dos componentes en acción en los Evangelios:
 - Las enseñanzas de Jesús
 - Las historias sobre Jesús
 - Los Evangelios fueron escritos por diferentes autores.
 - Dos escenarios en acción en los Evangelios
 - El escenario histórico de Jesús
 - El escenario histórico de los autores.
 - Los evangelios fueron escritos para diferentes audiencias.
 - Tres principios en acción en los Evangelios:
 - Selectividad
 - _____
 - Adaptaciones

Un proceso práctico de lectura de los Evangelios...

- Observe su casa ¿Qué es lo que veo?
 - Piense en términos de historias y discursos
 - Historias y discursos individuales. Busque respuestas a preguntas estándares.
 - Traiga estas historias colectivas y esos discursos juntos, y busque conexiones.
 - Busque por formas literarias especiales en los Evangelios.
 - Exageración.

*“Por tanto, si tu ojo derecho te hace *pecar, sácatelo y tíralo. Más te vale perder una sola parte de tu cuerpo, y no que todo él sea arrojado al infierno. Y si tu mano derecha te hace pecar, córtatela y arrójala. Más te vale perder una sola parte de tu cuerpo, y no que todo él vaya al infierno”. Mateo 5: 29-30 NVI*

*“Si alguno viene a mí y no sacrifica el amor a su padre y a su madre, a su esposa y a sus hijos, a sus hermanos y a sus hermanas, y aun a su propia *vida, no puede ser mi discípulo.” Lucas 10: 24-25 NVI*

“²⁴ Los discípulos se asombraron de sus palabras. —Hijos, ¡qué difícil es entrar^[a] en el reino de Dios! —repitió Jesús—. Le resulta más fácil a un camello

pasar por el ojo de una aguja, que a un rico entrar en el reino de Dios". Marcos 10: 24-25

- Ironía

*"Entonces les contó esta parábola: —El terreno de un hombre rico le produjo una buena cosecha.¹⁷ Así que se puso a pensar: "¿Qué voy a hacer? No tengo dónde almacenar mi cosecha."¹⁸ Por fin dijo: "Ya sé lo que voy a hacer: derribaré mis graneros y construiré otros más grandes, donde pueda almacenar todo mi grano y mis bienes.¹⁹ Y diré: Alma mía, ya tienes bastantes cosas buenas guardadas para muchos años. Descansa, come, bebe y goza de la vida."²⁰ Pero Dios le dijo: "¡Necio! Esta misma noche te van a reclamar la *vida. ¿Y quién se quedará con lo que has acumulado?"²¹ »Así le sucede al que acumula riquezas para sí mismo, en vez de ser rico delante de Dios."*
Lucas 12: 16-21 NVI

- Preguntas retóricas.

- Preguntas diseñadas para crear un argumento en vez de procurar una respuesta.

*Si ustedes aman solamente a quienes los aman, ¿qué recompensa recibirán? ¿Acaso no hacen eso hasta los *recaudadores de impuestos? Mateo 5:46 NVI*

"¿Quién de ustedes por preocuparse podrá añadir una hora a su vida?"

Mateo 6: 27

"¿Por qué tienen tanto miedo? —dijo a sus discípulos—. ¿Todavía^[a] no tienen fe? Marcos 4:40 NVI

"¿Ustedes creen que vine a traer paz a la tierra? No, sino división."

Lucas 12:51, NVI

- Paralelismo

- líneas que son una especie de clase estructurada, como decir la misma cosa pero en forma paralela.
- Sinónimos. Las líneas dicen básicamente la misma cosa en forma similar.

"Pidan y se les dará, Busquen y hallaran, llamen y se les abrirá." Mateo 7:7 NVI

"No hay nada escondido que no esté destinado a descubrirse; tampoco hay nada oculto que no esté destinado a ser revelado". Marcos 4: 22 NVI

- Contraste.

- La segunda línea contrasta con la primera.

“A cualquiera que tiene se le dará más, cualquiera que no tenga, aun lo que tiene le será quitado”. Marcos 4: 25 NVI

“El que es bueno, de la bondad que atesora en el corazón saca el bien, pero el que es malo, de su maldad saca el mal.” Mateo 12:35

- Desarrollo
 - La segunda línea repite parte de la primera y avanza el pensamiento de la primera hasta un _____

“El que lo recibe a ustedes, a mí me recibe, y el que me recibe a mí, recibe al que me envió”. Mateo 10: 40 NVI

“Todos los que el Padre me da vendrán a mí; y al que a mí viene, no lo rechazo”. Juan 6:37 NVI

- Entender su casa. ¿Qué significa esto?
 - Dos retos de interpretación:
 - Pensar _____
 - Cómo los Evangelios representan a Jesús.
 - Pensar _____
 - Como los Evangelios se relacionan unos con otros.
 - Para cada historia o discurso y serie de historias y discursos, escriba en una o dos oraciones la respuesta a la pregunta general: ¿Cuál es el punto?
- Tráigalo de regreso a Casa ¿Cómo se relaciona?
 - Busque lo bíblico y compatible
 - Vea como Jesús cumple la ley del Antiguo Testamento (Mateo 5:7, 22: 37-40, Lucas 24: 13-35).
 - Busque lo eterno e intercultural
 - Vea cómo Jesús enseña y demuestra el Reino de Dios. (Notas de la Iglesia Secreta del Antiguo y Nuevo Testamento)
 - Busque lo aplicable...
 - Vea el contexto mayor de esas historias para identificar verdades eternas.
 - Escriba las verdades eternas usando verbos en tiempo presente.
- Aplíquelo en su casa. ¿Qué hago yo?
 - Meditar en las verdades eternas
 - Relacionar las verdades eternas al día de hoy
 - Practicar la verdad eterna
 - ¿Quién debo ser?
 - ¿Cómo debo pensar?
 - ¿Qué debo hacer?
 - ¿A dónde debo ir?
 - ¿A quién debo enseñar?

Un ejemplo de la lectura de los Evangelios... Marcos 4: 35-41

VIAJANDO HACIA EL NUEVO TESTAMENTO Las Parábolas

Dificultades leyendo las parábolas...

- La distancia entre la audiencia original y nosotros
- La _____ de significado que asignó Jesús a la Parábola.

Pautas generales para lectura de Parábolas...

- El punto principal de la parábola es crucial.
- El propósito principal de la Parábola aquí es responder en cierta forma.

Un proceso práctico para leer parábolas...

- Observe su casa ¿Qué es lo que veo?
 - Lea una y otra vez y obtendrá lo que es la perspectiva de los oyentes
 - Identifique los puntos clave de referencia que son familiares a Jesús y sus oyentes.
 - Determine como los oyentes originales habrían respondido a la parábola.
- Entienda su casa ¿Qué significa esto?
 - A lo sumo, _____ por cada personaje principal o grupo de personajes en la historia
 - En una o dos oraciones, escriba el punto principal. ¿Cuál es el punto de esos puntos principales?
- Tráigalo de regreso a casa. ¿Cómo se relaciona?
 - Busque lo bíblico y lo compatible
 - en nuestros esfuerzos por ligar la parábola con las verdades de la Escritura. Evite buscar con demasiado profundidad en la parábola,
 - Busque lo eternal e intercultural
 - Busque lo aplicable
 - Escriba las verdades eternas usando verbos en tiempo presente.
- Aplíquelo en su casa ¿Qué debo hacer?
 - Meditar en las verdades eternas
 - Relacionar las verdades eternas al día de hoy.
 - Practique las verdades eternas:
 - ¿Quién debo ser?
 - ¿Cómo debo pensar?
 - ¿Qué debo hacer?
 - ¿A dónde debo ir?
 - ¿A quién debo enseñar?

Un ejemplo de lectura de Parábolas...

- Lucas 10: 25-37

VIAJANDO HACIA EL NUEVO TESTAMENTO

Hechos

Dificultades leyendo Hechos...

- ¿Es un precedente o es un _____?

“Todos fueron llenos del Espíritu Santo y comenzaron a hablar en diferentes lenguas, según el Espíritu les concedía expresarse.” Hechos 2:4 NVI

“Éstos, al llegar, oraron por ellos para que recibieran el Espíritu Santo,¹⁶ porque el Espíritu aún no había descendido sobre ninguno de ellos; solamente habían sido bautizados en el nombre del Señor Jesús.¹⁷ Entonces Pedro y Juan les impusieron las manos, y ellos recibieron el Espíritu Santo”. Hechos 8. 15-17 NVI

“⁹ Un joven llamado Eutico, que estaba sentado en una ventana, comenzó a dormirse mientras Pablo alargaba su discurso. Cuando se quedó profundamente dormido, se cayó desde el tercer piso y lo recogieron muerto.¹⁰ Pablo bajó, se echó sobre el joven y lo abrazó. «¡No se alarmen! —les dijo—. ¡Está vivo!»¹¹ Luego volvió a subir, partió el pan y comió. Siguió hablando hasta el amanecer, y entonces se fue.¹² Al joven se lo llevaron vivo a su casa, para gran consuelo de todos”. Hechos 20: 9-12 NVI

- Considere un abordaje de ambos

Pautas generales para leer Hechos...

- El libro de los Hechos es una saga
- El libro de los Hechos una historia con un propósito específico.
- El libro de los Hechos es geográfico y temático en su estructura.
 - Temas centrales:
 - El Evangelio
 - El Espíritu Santo
 - La Iglesia
 - El mundo
 - Estructura geográfica central:
 - Los testigos de la iglesia en Jerusalén. 1-7
 - Los testigos de la iglesia en Judea y Samaria. 8-9
 - Los testigos de la iglesia hasta los confines de la tierra. 10-28
- El libro de los Hechos es un _____ de cómo Dios pretende que la iglesia lleve el evangelio bajo el poder el Espíritu Santo.

Un proceso práctico para la lectura de Hechos...

- Observe su casa ¿Qué es lo que veo?
 - _____ . Hay personajes negativos y positivos en el libro de los Hechos.
 - Haga preguntas sobre los discursos.

- Haga preguntas respecto a los comentarios de Lucas.
- Entienda su casa. ¿Qué significa esto?
 - Busque lo que Lucas _____ en cada episodio en el libro de los Hechos.
 - Busque _____ repetidos y temas a lo largo de los Hechos.
 - La llenura del Espíritu Santo y la proclamación de la Palabra. 1:8,2:4, 2:17, 4:31, 8:15-17, 9:17-20, 10:44-46, 19:6.
 - La expansión del evangelio alrededor del mundo, 6:7, 9:31, 12:24, 16:5, 19:20.
 - Entonces Busque cada episodio y cada historia y resúmalas diciendo ¿cuál es el punto principal de esto?
 - Escriba el punto principal del episodio en una o dos oraciones, asegurándose que su interpretación encaja con el cuadro completo de Hechos.
- Tráigalo de regreso a casa ¿Cómo se relaciona?
 - Busque lo Bíblico y compatible
 - Busque lo eterno e intercultural
 - Filtre todas las implicaciones del Hechos a través de los lentes de la intención de Lucas.
 - Busque lo aplicable
 - Escriba las verdades eternas usando verbos en tiempo presente
- Aplíquelo en su casa. ¿Qué hago yo?
 - Medite en las verdades eternas
 - Relacione las verdades eternas al día de hoy
 - Practique las verdades eternas
 - ¿Quién debo ser?
 - ¿Cómo debo pensar?
 - ¿Qué debo hacer?
 - ¿A dónde debo ir?
 - ¿A quién debo enseñar?

Un ejemplo de la lectura de Hechos..

- Hechos 6-7

VIAJANDO HACIA EL ANTIGUO TESTAMENTO

LAS NARRACIONES

Dificultades leyendo las narraciones del Antiguo Testamento...

- Una variedad de historias
 - Cuarenta por ciento del Antiguo Testamento es Narración
 - Génesis, Josué, Jueces, Rut, 1y 2 Samuel, 1 y 2 Reyes y 2 crónicas, Esdras, Nehemías, Daniel, Jonás y Hageo.
- Una variedad de personajes
- Una variedad de desafíos.

Pautas generales para la lectura las narraciones del Antiguo Testamento.

- Sobre todo, las narraciones del Antiguo Testamento no son,
 - alegorías llenas de significados ocultos.
 - no están designados para enseñar lecciones morales
 - No están designados para enseñar doctrina.
 - No están centradas en el hombre.
- Sobre todo, las narraciones del Antiguo Testamento son:
 - _____
 - reportes de _____ o de lo que pudo haber sucedido cada vez.
 - Selectivas e incompletas.

Un proceso práctico para la lectura de las narraciones del Antiguo Testamento.

- Observe su casa ¿Qué es lo que veo?
 - Lea cuidadosamente el pasaje
 - Busque 5 partes básicas
 - Trama
 - El desarrollo, el conflicto, y el desenlace.
 - La escena.
 - Enfóquese en tiempo y lugar
 - Personajes
 - Los personajes en las narraciones del Antiguo Testamento son _____.
 - Busque por _____.
 - Dialogo
 - El dialogo contribuye grandemente al desarrollo de los personajes.
 - Narrador.
 - Busque como el autor está comunicando la historia.
 - Busque _____
- Entienda su hogar: ¿Qué significa esto?
 - Interprete cada narración del Antiguo Testamento en tres niveles:
 - Nivel Uno: _____
 - Nivel numero dos: Historia Nacional.

- Nivel número 3 _____
- Preste cercana atención al contexto literario.
 - Como mínimo lea tres capítulos:
 - El capítulo completo
 - El Capítulo anterior
 - El capítulo siguiente
- Evite estos errores comunes al interpretar las narraciones del Antiguo Testamento.
 - _____.
 - Cuando tratamos de hallar significado escondido en el texto.
 - _____.
 - Ignorar el contexto histórico cultural.
 - Selectividad
 - Entresacar y seleccionar las partes de la historia que le gustan.
 - Moralizar.
 - Preguntar cuál es la moraleja de esta historia al final de cada narración individual
 - Personalizar.
 - Pensar que esas narraciones tratan todas sobre usted.
 - Falsa apropiación.
 - Mal aplicar la narración en la cultura contemporánea
 - Falsa combinación
 - Tomar diferentes puntos de la historia, tratando de poner juntas cosas que no están directamente conectadas por el narrador.
 - Redefinición.
 - Redefinir la historia para acomodarlo a lo que usted desea que dijera.
 - Imitación
 - Buscar permiso en las narraciones o una obligación para actuar en alguna forma.
- Para cada historia o series de historias en las narraciones del Antiguo Testamento. Escriba en una o dos oraciones la respuesta a la pregunta principal. ¿Qué significa la historia?.

Tráigalo de regreso a Casa

- Busque lo bíblico y compatible
 - Identifique lo eterno, ese principio teológico en su contexto del Antiguo Testamento
 - Filtre ese principio a través del Nuevo Testamento.
 - Haga dos preguntas básicas:
 - ¿El Nuevo Testamento le suma a este principio?
 - ¿El Nuevo Testamento añade algo a ese principio o el Nuevo Testamento modifica ese principio?
- Busque lo eterno e intercultural

- Busque lo aplicable
- Escriba las verdades eternas usando verbos en tiempo presente

. Aplíquelo en su casa ¿Qué hago yo?

- Medite en las verdades eternas
- Relacione las verdades eternas al día de hoy
- Practique las verdades eternas
 - ¿Quién debo ser?
 - ¿Cómo debo pensar?
 - ¿Qué debo hacer?
 - ¿A dónde debo ir?
 - ¿A quién debo enseñar?

Un ejemplo de la lectura de narraciones del Antiguo Testamento.

- Josué 2.

VIAJANDO HACIA EL ANTIGUO TESTAMENTO

La Ley

Dificultades leyendo la ley del Antiguo Testamento.

- Nos preguntamos sobre algunas leyes:

“Traigan lo mejor de sus primeros frutos de su tierra a la casa del Señor su Dios. No cocine un cabrito en la leche de su propia madre.” Éxodo 34:26 NVI

“Bien, guarden mis decretos. No acoplen diferentes clases de animales. No plante su campo con dos clases de semillas, no use ropa tejida con dos tipos de material.” Levítico 19:19, NVI

“Si a alguien se le cae el pelo de la nuca, y se queda calvo, es puro. levítico 13, (40) “La mujer no se pondrá ropa de hombre, ni el hombre se pondrá ropa de mujer, porque el Señor tu Dios detesta a cualquiera que hace tal cosa.” Deuteronomio 22: 5 NVI

- Violamos algunas leyes:

“Ponte de pie en presencia de los mayores. Respeta a los ancianos. Teme a tu Dios. Yo soy el Señor.” Levítico 19:32 NVI

»No se hagan heridas en el cuerpo por causa de los muertos, ni tatuajes en la piel. Yo soy el Señor.” Levítico 19: 28 NVI

“El cerdo es también impuro porque, aunque tiene la pezuña hendida, no rumia. No podrás comer su carne ni tocar su cadáver.” Deuteronomio 14:8 NVI

- Obedecemos algunas leyes:

“No seas vengativo con tu prójimo, ni le guardes rencor. Ama a tu prójimo como a ti mismo. Yo soy el Señor. Éxodo 20:13 NVI

“No mates”. Éxodo 20:14 NVI

“No cometerás adulterio” Deuteronomio 5:18 NVI

- Cuando preguntar, cuando violar y cuando obedecer?

Pautas generales para la lectura de la Ley del Antiguo Testamento...

- La ley del Antiguo Testamento en la Biblia
 - Alrededor de 600 mandamientos específicos (Éxodo 18:20)
 - Todos esos mandamientos puestos juntos Mateo 5:18
 - Los primeros cinco libros del antiguo Testamento,. El pentateuco (Josué 1:8)

- sistema religioso completo del Antiguo Testamento
- la interpretación del Rabino
- La ley del Antiguo Testamento es un _____ de Dios para su pueblo
- La ley del Antiguo Testamento es un _____
- Ley del Antiguo Testamento _____ es nuestra Ley de testamento.
 - La regla general:
 - A menos que una ley del Antiguo Testamento sea en alguna forma reiterada o reforzada en el Nuevo Testamento, ya no está directamente vinculada al pueblo de Dios
 - Algunas leyes no están reiteradas.
 - Las leyes civiles israelitas
 - Las leyes rituales israelitas
 - Leyes que son reiteradas
 - son reforzadas, reiteradas en el Nuevo Testamento.

“De estos dos mandamientos dependen toda la ley y los profetas Mateo 22:40

Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas”. –Deuteronomio 6:5 NVI

“No seas vengativo con tu prójimo, ni le guardes rencor. Ama a tu prójimo como a ti mismo. Yo soy el Señor”. Levítico 19:18 NVI

- Toda la Ley del Antiguo Testamento sigue siendo la Palabra de Dios, a pesar de que no sea el mandamiento de Dios para _____.

“Cuando edifiques una casa nueva, construye una baranda alrededor de la azotea, no sea que alguien se caiga de allí y sobre tu familia recaiga la culpa de su muerte”. Deuteronomio 22:8 NVI

»Si tu hermano hebreo, hombre o mujer, se vende a ti y te sirve durante seis años, en el séptimo año lo dejarás libre.¹³ Y cuando lo liberes, no lo despidas con las manos vacías.¹⁴ Abastécete bien con regalos de tus rebaños, de tus cultivos y de tu lagar. Dale según el Señor tu Dios te haya bendecido.¹⁵ Recuerda que fuiste esclavo en Egipto, y que el Señor tu Dios te dio libertad. Por eso te doy ahora esta orden.

¹⁶ »Pero si tu esclavo, porque te ama a ti y a tu familia y le va bien contigo, te dice: “No quiero dejarte”,¹⁷ entonces tomarás un punzón y, apoyándole la oreja contra una puerta, le perforarás el lóbulo. Así se convertirá en tu esclavo de por vida. Lo mismo harás con la esclava.” Deuteronomio 15: 12-17 NVI

Un proceso práctico para la lectura de la Ley del Antiguo Testamento...

- Observe su casa. ¿Qué es lo que veo?
 - Vea las leyes colectivamente.
 - Vea las leyes cuidadosamente, de acuerdo a dos maneras básicas:
 - guías generales . La ley apodíctica
 - Casos específicos. La ley casuística

- Leyes sobre _____:

⁷ *»El cerdo, porque tiene la pezuña partida en dos pero no es rumiante; este animal será impuro para ustedes.» Levítico 11:7 NVI*

- Leyes sobre derramar sangre

»Arrimarás el novillo a la entrada de la Tienda de reunión para que Aarón y sus hijos le pongan las manos sobre la cabeza,¹¹ y allí, en presencia del Señor, sacrificarás al novillo.¹² Con el dedo tomarás un poco de la sangre del novillo y la untarás en los cuernos del altar, y al pie del altar derramarás la sangre restante. Éxodo 29:10-12 NVI

- Prohibiciones inusuales

“No comas nada que encuentres ya muerto. Podrás dárselo al extranjero que viva en cualquiera de tus ciudades; él sí podrá comérselo, o vendérselo a un forastero. Pero tú eres un pueblo consagrado al SEÑOR tu Dios. No cocines el cabrito en la leche de su madre”. Deuteronomio 14:21 NVI

- Leyes dando bendiciones a quienes la guardan

Cada tres años reunirás los diezmos de todos tus productos de ese año, y los almacenarás en tus ciudades.²⁹ Así los levitas que no tienen patrimonio alguno, y los extranjeros, los huérfanos y las viudas que viven en tus ciudades podrán comer y quedar satisfechos. Entonces el Señor tu Dios bendecirá todo el trabajo de tus manos. Deuteronomio 14:28-29 NVI

- Vea las leyes en su contexto

- Entienda su hogar ¿Qué significa esto?
 - Entienda la ley como palabra inspirada por Dios, no un mandamiento directo para usted
 - Entienda el carácter de Dios y la ley. Usted ve la justicia de Dios y su Santidad y su Misericordia y su Amor.
 - Entienda la Ley como un regalo, no una limitación
 - Entienda que la Ley es una base para el Antiguo pacto y no un vínculo en el Nuevo pacto.
 - Entienda la esencia de la Ley que es repetida en el Nuevo Testamento
 - Por cada juego de leyes cuando usted la ve colectivamente, escriban en una o dos oraciones que significan esas leyes.
- Tráigalo de regreso a casa ¿Cómo se relaciona?
 - Busque por lo Bíblico y compatible...
 - Identifique un principio teológico en su contexto del Antiguo Testamento
 - Filtre ese principio teológico a través del Nuevo Testamento
 - Haga dos preguntas básicas:
 - ¿El Nuevo Testamento le suma a ese principio?

- ¿El Nuevo Testamento modifica ese principio?
 - Busque lo eterno y lo intercultural...
 - Recuerde, el valor del Antiguo Testamento es eterno.
 - Busque lo aplicable...
 - Escriba las verdades eternas usando el tiempo presente de los verbos
- Aplíquelo en su casa ¿Qué hago yo?
 - Medite en las verdades eternas
 - Relacione las verdades eternas al día de hoy
 - Practique las verdades eternas
 - ¿Quién debo ser?
 - ¿Cómo debo pensar?
 - ¿Qué debo hacer?
 - ¿A dónde debo ir?
 - ¿A quién debo enseñar?

Un ejemplo de la lectura de La Ley del Antiguo Testamento...

- Levítico 5: 2-6

VIAJANDO HACIA EL ANTIGUO TESTAMENTO

POESIA

Dificultades en la lectura de la Poesía del Antiguo Testamento...

- La poesía del Antiguo Testamento es bidireccional
 - algunas veces la poesía incluye palabras de Dios para nosotros,
 - algunas veces la poesía incluye nuestras palabras para Dios
- La poesía del Antiguo Testamento es atrevidamente honesta

“¿Por qué me rechazas, Señor? ¿Por qué escondes de mí tu rostro?”

Pautas generales para la lectura de la poesía del Antiguo Testamento.

- La poesía del Antiguo Testamento es emocional
- La poesía del Antiguo Testamento es metafórica
- La poesía del Antiguo Testamento es Variable
 - Salmos, proverbios, Cantares, Lamentaciones, y los libros proféticos.
 - Solo dentro de los Salmos...
 - Lamentos
 - Individuales (3,22,31,39,42, 57, 71, 88 120, 139, 142)
 - Corporativo (12, 44, 80, 94, 137)
 - Salmos de acción de gracias (18, 30, 32, 34, 40, 65-67, 75, 92, 107, 116, 118, 124, 136, 138)
 - Himnos de alabanza (8, 19, 33,103-104, 111, 113-114, 117, 145-150)
 - Himnos de historia de la Salvación. (78, 105-106, 135, 136)
 - Salmos de celebración y afirmación (2, 18, 20-21, 24, 29, 45'48, 50, 72, 48, 50, 72, 76, 81, 84, 87, 89, 93, 95-99, 101, 110, 132, 144).
 - Salmos de Sabiduría (36, 37, 49, 73, 112, 127, 128, 133).
 - Canciones de confianza (11, 16, 23, 27, 62, 63, 91, 121, 125, 131).

Un proceso práctico para la lectura de la poesía del Antiguo Testamento...

- Observe su casa ¿Qué es lo que veo?
 - Note la brevedad de la poesía del Antiguo Testamento.

“Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas”. Sal o 25: 4 NVI

- Note la estructura de la poesía del Antiguo testamento
 - Paralelismo
 - Un pensamiento expresado por dos o cuatro líneas de texto.

- Sinónimos
 - estrecha similaridad entre líneas

*Los preceptos del Señor son rectos: traen alegría al corazón.
El mandamiento del Señor es claro: da luz a los ojos. Salmo 19: 8 NVI*

- Desarrollo de sinónimos
 - La segunda línea desarrolla la primera.

*³ No permitirá que tu pie resbale;
jamás duerme el que te cuida”. Salmo 121: 3 NVI*

*“Bendito sea el Señor,
pues mostró su gran amor por mí
cuando me hallaba en una ciudad sitiada.” Salmo 31: 31 NVI*

- Ilustrativa
 - la primera línea transmite una idea y la segunda la ilustra
*“Señor Soberano, mi salvador poderoso
que me protege en el día de la batalla.” Salmo 140:7 NVI*

- Contrastante
 - Emplea el uso del contraste

*“Porque el Señor cuida el *camino de los justos,
mas la senda de los malos lleva a la perdición”. Salmo 1:6 NVI*

*“El odio es motivo de disensiones,
pero el amor cubre todas las faltas”. Proverbios 10:12 NVI*

- Acrósticos
 - Cada línea sucesiva de poesía comienza con la siguiente letra del alfabeto hebreo.
 - Salmos 25, 34, 11, 112, y 1645
 - Proverbios 31: 10-31

אֵשׁ תִּחַן לִמְיָם צָאוּרָתְךָ מִפְּנֵי יָמִים מְכַרְהָ:
 בְּיַטְחַב־הָ לִבָּב־עֲלֶהּ וְשֵׁל לֵל לֵא יִחַסְרָ:
 גִּמְלָתְהוּ כְּוָבוּ לְאֵרֶע כִּלִּי מִיַּחֲדֵי יָהּ:
 דָּרָשׁ הַצִּטְרוֹפֵשׁ תִּיָּם אֲתֵעֵשׂוּב תִּפְצֹכ־פִּי יָהּ:
 הָיִתְהָ כִּי אֲנִי יָרַח סִיחָר מִמֶּרְחֵק תִּבְיֵא לְחַמֵּהּ:
 וַתִּקְמוּ בִּיעִיד לִי לְהוֹתִי תַּן טָרְף לְבִיתְהָ וְהֵקֵל לְנַעֲרֹתֶיךָ:
 זָמְמָה שׁ דְּהוֹת־קִתְהוּ מִפִּי רִיכ־פִּי יָהּ נִטְעָ כִּי רָם:
 חַגְרָה בְּעִזְמֵת גִּיָה וְתֵא מִיָּזְרְעוֹתֶיךָ:
 טַעְמָה כִּי יִשְׁוֹב סַחֲרָה לִי אִיכְבֹּה בְּלִי לְנֶרְהָ:
 יָדִיָה שֵׁל־חֲתָה בְּכִישׁוֹרֵיכ־פִּי יָהּ תִּמְכוּ פִּלְדָּ:
 כִּי־פִי־הָ פִּי־רֵשָׁה לְעִנִּי וְיָדִיָה שֵׁל־חֲתָה לְאֲבוֹיָהּ:
 לֵאִיתִי רָא לְבִיתְהָ מִשֵּׁל־גִּכִּי כִּי־לִבִּי יִתְהָ לְבָשׁ שֵׁל־נִיָּם:
 מַרְבֵּי יָם עֵשׂוּ אֶת־הִלְהֵה שֵׁשׁ וְאֶרְגֵּמֶן לְבוֹשֵׁי הָ:
 נִדְעָ בְּשֵׁל־עֲרֹם בְּעֲלֶהּ בִּישׁוֹ בְּתוֹרַע־סִזְקָ גִּיָה רָקָ:
 סִדְּנִיעֵשׁ אֶתְהוֹת־מִכְרֹה הַזֹּרְגָתָה לְכִי־נִעֵגָ:
 עִדוֹה־דָר לְבוֹשֵׁהּ אֲתֵשׁ אֶקֶל לְיָם אֶתְרוֹן:
 פִּי־יָהּ פִּי־חֲתָה בְּחַמֵּהוֹת וְרִחֲחִסְדָּ עֲלִיל שׁוֹרְגָה:
 צִי־פִי־יָהּ הִלְכִיבֹת בִּיתְהָ וְלִקְחָם עֲלוֹת לֵאֶת־אֲכָל־:
 קָמוּ בְּגִיָה וְיֵא שֵׁל־רִוִּיָה בְּעֲלֶהּ וְיָהּ לְלָהּ:
 רְבִית בְּנִיחַ עֲשׂוֹתִי לֹאֲתֵעֲלִית עֲלִיכ־לִי נָה:
 שִׁקְרָתְהוֹתָה בְּלִי פִי־אֶשׁוֹהִיר אֲתִי הִלְהֵה הֵאֶתְהָ לִּי:
 תִּי־נִיָּה מִפִּי רִי־יָהּ וְיָהּ לְלוֹהֵה בְּשֵׁל־עֲרֹם מִעֵשׂוֹ יָהּ:

- Note las imágenes figurativas en la poesía del Antiguo Testamento
 - Símil

»Vengan, pongamos las cosas en claro
 —dice el Señor—
 ¿Son sus pecados como escarlata?
 ¡Quedarán blancos como la nieve!
 ¿Son rojos como la púrpura?
 ¡Quedarán como la lana! Isaías 1: 18, NVI

- Metáfora

“El Señor es mi pastor, nada me faltará” Salmo 23:1NVI

“Un padre para los huérfanos, y defensor de las viudas es Dios en su santa morada.” Salmo 68: 5 NVI

“Gran remedio es el corazón alegre,
 pero el ánimo decaído seca los huesos.” Proverbios 17:22 NVI

- Analogía indirecta.
 - Asume que el lector puede hacer comparaciones que no están explícitas en el texto.

“Contra mí abren sus fauces leones que rugen y desgarran a su presa”. Salmo 22: 13 NVI

*2Con regalos se abren todas las puertas
y se llega a la presencia de gente importante”. Salmo 18:16 NVI*

*“...pues te cubrirá con sus plumas
y bajo sus alas hallarás refugio.
¡Su verdad será tu escudo y tu baluarte!” Salmo 91: 4 NVI*

○ Exageración

*“Mis lágrimas son mi pan de día y de noche,
mientras me echan en cara a todas horas:
«¿Dónde está tu Dios?» Salmo 42:3 NVI*

*“Los desmenucé. Parecían polvo disperso por el viento.
¡Los pisoteé como al lodo de las calles!” Salmo 18:42 NVI*

*² Muchos males me han rodeado;
tantos son que no puedo contarlos.
Me han alcanzado mis iniquidades,
y ya ni puedo ver.
Son más que los cabellos de mi cabeza,
y mi corazón desfallece.” Salmo 40:12 NVI*

- Personificación y antropomorfismo.
 - Atribuye a una entidad la característica de otro tipo de entidad.

*“Eleven, *puertas, sus dinteles;
levántense, puertas antiguas,
que va a entrar el Rey de la gloria. Salmo 24:7 NVI*

*“¡Canten de alegría, cielos,
que esto lo ha hecho el Señor!
¡Griten con fuerte voz,
profundidades de la tierra!
¡Prorrumpen en canciones, montañas;
y bosques, con todos sus árboles!
Porque el Señor ha redimido a Jacob,
Dios ha manifestado su gloria en Israel.” Isaías 44:23 NVI*

*“...por toda la tierra resuena su eco,
¡sus palabras llegan hasta los confines del mundo!
Dios ha plantado en los cielos
un pabellón para el sol”. Salmo 19:4*

- Causa y efecto.

“Anúnciame gozo y alegría; infunde gozo en estos huesos que has quebrantado”. Salmo 51: 8, NVI

*“El hijo necio es la ruina del padre; la mujer pendenciera es gotera constante”
Proverbios 19:13 NVI*

- Representación (parte de un todo)

*“Me sacó de la fosa de la muerte,
del lodo y del pantano;
puso mis pies sobre una roca,
y me plantó en terreno firme.” Salmo 40: 2 NVI*

- Apóstrofe:
 - Algunas veces un escritor se dirige a una persona como si él o ella estuviesen presente, cuando no lo están.

“Ustedes, los reyes, sean prudentes;” Salmo 2:10 NVI

*¡Apártense de mí, todos los malhechores,
que el Señor ha escuchado mi llanto! Salmo 6:8 NVI*

¿“Qué te pasó, mar, que huíste, y a ti, Jordán, que te volviste atrás?”

Salmo 114:5 NVI

- Entienda su casa ¿Qué significa esto?
 - No entienda la poesía del Antiguo Testamento como usted interpretaría una carta del Nuevo Testamento
 - Las cartas apelan a la lógica, la poesía apela a la emoción.
 - Los argumentos racionales son centrales en los escritos de Pablo. Las imágenes son centrales en la poesía.
 - La gramática y la sintaxis son claves en las cartas. Las figuras del lenguaje con claves en la poesía.
 - Por cada segmento de Poesía y pregúntese y escriba ¿Qué significa este segmento?
- Tráigalo de regreso a casa ¿Cómo se relaciona?
 - Busque lo bíblico y compatible
 - Identifique un principio teológico en su contexto del AT
 - Filtre ese principio teológico a través del Nuevo Testamento
 - Haga dos preguntas básicas:
 - ¿El Nuevo Testamento le suma a ese principio?
 - ¿El Nuevo Testamento modifica ese principio?

- Busque lo eterno y lo intercultural...
- Busque lo aplicable...
 - Escriba las verdades eternas usando el tiempo presente de los verbos
- Aplíquelo en su casa ¿Qué hago yo?
 - Medite en las verdades eternas
 - Relacione las verdades eternas al día de hoy
 - Practique las verdades eternas
 - ¿Quién debo ser?
 - ¿Cómo debo pensar?
 - ¿Qué debo hacer?
 - ¿A dónde debo ir?
 - ¿A quién debo enseñar?

Un ejemplo de la lectura de la poesía del Antiguo Testamento...

- Salmo 116:1-4

VIAJANDO HACIA EL ANTIGUO TESTAMENTO

PROFECÍA

Dificultades en la lectura de profecía en Antiguo Testamento...

- ¿Qué hacemos con un texto terrible?

“Como el pastor arrebatada de las fauces del león si acaso dos patas o un pedazo de oreja, así serán rescatados los israelitas” Amos 3:12 NVI

- ¿Qué hacemos con un texto insultante?

²³ » *¿Cómo puedes decir:
"No me he contaminado,
ni me he ido tras los baales" ?
¡Considera tu conducta en el valle!
¡Reconoce lo que has hecho!
¡Camella ligera de cascos,
que no puedes quedarte quieta!
²⁴ ¡Asna salvaje que tiras al monte!
Cuando ardes en deseos, olfateas el viento;
cuando estás en celo, no hay quien te detenga.
Ningún macho que te busque tiene que fatigarse:
cuando estás en celo, fácilmente te encuentra.”*

Jeremías 2: 23-24 NVI

- ¿Qué hacemos con un texto de Juicio?

¹ *El Señor me dijo: «Aunque Moisés y Samuel se presentaran ante mí, no tendría compasión de este pueblo. ¡Échalos de mi presencia! ¡Que se vayan!»²
Y si te preguntan: "¿A dónde iremos?" , adviérteles que así dice el Señor:*

*»"Los destinados a la muerte, a la muerte;
los destinados a la espada, a la espada;
los destinados al hambre, al hambre;
los destinados al cautiverio, al cautiverio." Jeremías 15: 1-2 NVI*

- no tenemos un género comparable a este en nuestra literatura contemporánea.
- No escuchamos mucho acerca de los profetas en sí mismos.

Pautas generales para la lectura de profecía del Antiguo Testamento...

- Los profetas del Antiguo Testamento estaban hablando a la luz del Antiguo pacto.
 - el mensaje de los profetas no es original.
 - el mensaje de los profetas es confrontacional
 - el mensaje de los profetas esta cumplido en 99%

- Los profetas del Antiguo Testamento fueron representantes directos de Dios.

Un proceso practico para la lectura de la profecía del Antiguo Testamento...

- Observe su casa ¿Qué es lo que veo?
 - Busque las profecías individualmente
 - Busque las profecías históricamente
 - 760-400 Antes de Cristo.
 - Esos años se caracterizaron por tres factores:
 - Convulsión política, militar, económica, y social,
 - infidelidad religiosa, y temeraria desobediencia al pacto,
 - cambios en la población, fronteras nacionales.
 - Busque ciertas figuras del lenguaje
 - Busque ciertas formas.
 -
 - La demanda completa contiene citación, un cargo, evidencia y un veredicto
 - Isaías 3..
 - Total aflicción 13-14a
 - Acusación 14b-16
 - Sentencia judicial 17-26
 - La aflicción.
 - Contiene tres elementos
 - la angustia,
 - la razón de ello
 - y la predicción del final de perdición.

*“⁶ Y éstos lo harán objeto de burla
en sus sátiras y adivinanzas.*

*» ¡Ay del que se hace rico con lo ajeno
y acumula prendas empeñadas!*

¿Hasta cuándo seguirá con esta práctica?

⁷ ¿No se levantarán de repente tus acreedores?

*¿No se despertarán para sacudirte
y despojarte con violencia?*

*⁸ Son tantas las naciones que has saqueado,
que los pueblos que se salven te saquearán a ti;
porque es mucha la sangre que has derramado,
y mucha tu violencia contra este país,
contra esta ciudad y sus habitantes.” Habacuc 2: 6-8 NVI*

- La promesa
 - Una profecía de Salvación
 - Referencias al futuro,
 - una mención de un cambio radical
 - una promesa de bendición

¹¹ *»En aquel día levantaré
la choza caída de David.
Repararé sus grietas,
restauraré sus ruinas
y la reconstruiré tal como era en días pasados,
¹² para que ellos posean el remanente de Edom
y todas las naciones que llevan mi *nombre
—afirma el SEÑOR,
que hará estas cosas—.*

¹³ *»Vienen días —afirma el SEÑOR—,
»en los cuales el que ara alcanzará al segador
y el que pisa las uvas, al sembrador.
Los montes destilarán vino dulce,
el cual correrá por todas las colinas.*

¹⁴ *Restauraré a^[a] mi pueblo Israel;
ellos reconstruirán las ciudades arruinadas
y vivirán en ellas.
Plantarán viñedos y beberán su vino;
cultivarán huertos y comerán sus frutos.*

¹⁵ *Plantaré a Israel en su propia tierra,
para que nunca más sea arrancado
de la tierra que yo le di», dice el SEÑOR tu Dios.*

Amos 9.11-15 NVI

- La profecía de promulgación.
 - Dios acompaña su Palabra con acciones simbólicas

*“Entonces el SEÑOR dijo: «Así como durante tres años mi siervo Isaías ha andado desnudo y descalzo, como señal y presagio contra Egipto y *Cus,⁴ así también, para vergüenza de Egipto, el rey de Asiria llevará desnudos y descalzos, y con las nalgas al aire, a los cautivos de Egipto y a los desterrados de Cus, lo mismo jóvenes que viejos”. Isaías 20: 3-4 NVI*

- El _____
 - “Así dice el Señor”

Entienda su Casa. ¿Qué significa esto?

- Piense en profecías!
- Tres puntos básicos en las profecías:
 - Ustedes han violado el pacto ¡arrepíentanse!
 - Idolatría.

*“Sus ídolos no pueden hablar;
¡parecen espantapájaros
en un campo sembrado de melones!*

*Tienen que ser transportados,
porque no pueden caminar.
No les tengan miedo,
que ningún mal pueden hacerles,
pero tampoco ningún bien.» Jeremías 10:5 NVI*

o Justicia Social

*“7 ¿Se complacerá el SEÑOR con miles de carneros,
o con diez mil arroyos de aceite?
¿Ofreceré a mi primogénito por mi delito,
al fruto de mis entrañas por mi pecado?*

*8 ¡Ya se te ha declarado lo que es bueno!
Ya se te ha dicho lo que de ti espera el SEÑOR:
Practicar la justicia,
amar la misericordia,
y humillarte ante tu Dios.” Miqueas 6:7-8 NVI*

o Ritualismo religioso

*11 «¿De qué me sirven sus muchos sacrificios?
—dice el SEÑOR—.
Harto estoy de *holocaustos de carneros
y de la grasa de animales engordados;
la sangre de toros, corderos y cabras
no me complace.*

*12 ¿Por qué vienen a presentarse ante mí?
¿Quién les mandó traer animales
para que pisotearan mis atrios?*

*13 No me sigan trayendo vanas ofrendas;
el incienso es para mí una abominación.
Luna nueva, día de reposo, asambleas convocadas;
¡no soporto que con su adoración me ofendan!”*

Isaías 1:11-13 NVI

- si no se arrepienten, van a experimentar juicio.
- Esperanza de restauración más allá del juicio.

o Para cada profecía, escriba en una o dos oraciones la respuesta a la pregunta general ¿Cuál es el significado de esta profecía?

- Tráigalo de regreso a casa ¿Cómo se relaciona?
 - o Busque lo bíblico y compatible
 - Identifique un principio teológico en su contexto del AT

- Filtre ese principio teológico a través del Nuevo Testamento
- Haga dos preguntas básicas:
 - ¿El Nuevo Testamento le suma a ese principio?
 - ¿El Nuevo Testamento modifica ese principio?
- Busque lo eternal y lo intercultural...
- Busque lo aplicable...
- Escriba las verdades eternas usando el tiempo presente de los verbos
- Aplíquelo en su casa ¿Qué hago yo?
 - Medite en las verdades eternas
 - Relacione las verdades eternas al día de hoy
 - Practique las verdades eternas
 - ¿Quién debo ser?
 - ¿Cómo debo pensar?
 - ¿Qué debo hacer?
 - ¿A dónde debo ir?
 - ¿A quién debo enseñar?

Un ejemplo de lectura de profecía del Antiguo Testamento...

- Jeremías 7.

VIAJANDO HACIA EL ANTIGUO TESTAMENTO Literatura de Sabiduría.

Dificultades en la lectura de la literatura de Sabiduría en el Antiguo Testamento...

- Proverbios, Job, Eclesiastés, Cantares de Salomón,
- Algunas veces es difícil seguir la línea de pensamiento en estos libros.
- Es difícil entender los estilos literarios.
- Y algunas veces es difícil determinar el significado.

*“¹ ¡Cuán bella eres, amada mía!
¡Cuán bella eres!
Tus ojos, tras el velo, son dos palomas.
Tus cabellos son como los rebaños de cabras (¿Es esto un piropo?)
que retozan en los montes de Galaad.
² Tus dientes son como ovejas recién trasquiladas,
que ascienden luego de haber sido bañadas.
Cada una de ellas tiene su pareja;
ninguna de ellas está sola.” Cantares 4: 1-2 NVI*

Pautas generales para la lectura de literatura de sabiduría en el Antiguo Testamento.

- La meta de la literatura de sabiduría es aplicar la Palabra a la vida práctica.
- Los libros de sabiduría no son una colección universal de promesas
- Son visiones y pautas para desarrollar un carácter piadoso.

“El que ama la pureza de corazón y tiene gracia al hablar tendrá por amigo al rey”. Prov. 22:11 NVI

*“²⁶ No te comprometas por otros
ni salgas fiador de deudas ajenas;
²⁷ porque si no tienes con qué pagar,
te quitarán hasta la cama en que duermes. Proverbios 22: 22-27 NVI*

*“Cuando un gobernante se deja llevar por mentiras,
todos sus oficiales se corrompen”. Proverbios 29: 12 NVI*

- Entienda su casa ¿Qué significa esto?
 - Interprete la literatura de sabiduría a la luz del contexto específico del libro
 - Interprete la literatura de sabiduría a la luz del contexto bíblico en general.
 - Un abordaje racional y ordenado de la vida
 - Excepción 1: El sufrimiento del Justo (Job)
 - Excepción 2: fracasar en el abordaje del sentido de la vida (Eclesiastés.)

- Excepción 3: La irracionalidad del amor romántico entre esposo y esposa(Cantares)
- Para cada segmento de literatura de sabiduría, escriba en una o dos oraciones la respuesta a la pregunta general ¿Qué significa este segmento?

- Tráigalo de Regreso a casa ¿Cómo se relaciona?
 - Busque lo bíblico y compatible
 - Identifique un principio teológico en su contexto del AT
 - Filtre ese principio teológico a través del Nuevo Testamento
 - Haga dos preguntas básicas:
 - ¿El Nuevo Testamento le suma a ese principio?
 - ¿El Nuevo Testamento modifica ese principio?
 - Busque lo eterno y lo intercultural...
 - Busque lo aplicable...
 - Escriba las verdades eternas usando el tiempo presente de los verbos
- Aplíquelo en su casa ¿Qué hago yo?
 - Medite en las verdades eternas
 - Relacione las verdades eternas al día de hoy
 - Practique las verdades eternas
 - ¿Quién debo ser?
 - ¿Cómo debo pensar?
 - ¿Qué debo hacer?
 - ¿A dónde debo ir?
 - ¿A quién debo enseñar?

Un ejemplo de lectura de literatura de Sabiduría del Antiguo Testamento...

- Job 19

VIAJANDO HACIA EL NUEVO TESTAMENTO APOCALIPSIS

Dificultades leyendo Apocalipsis...

- Muchos detalles
- Muchas imágenes
- Muchos números
- Muchas diferentes visiones.

Pautas generales para la lectura de Apocalipsis..

- Mire Apocalipsis con _____
- Busque el mensaje de Apocalipsis para sus _____
- Evite tratar de construir una estricta sucesión de eventos del futuro
- Tomemos apocalipsis seriamente pero _____.

Un proceso práctico para la lectura de Apocalipsis...

- Observe su casa ¿Qué es lo que veo?
 - Busque de cerca las imágenes que Juan _____ específicamente.
 - Vea los varios segmentos como un todo, no siempre insista sobre cada detalle.
- Entienda su casa ¿Qué significa esto?
 - Manténgase enfocado en _____
 - Por cada segmento, escriba en una o dos oraciones la respuesta a la pregunta general ¿Cuál es el punto?
- Tráigalo de regreso a casa: ¿Cómo se relaciona?
 - Busque lo bíblico y compatible
 - Busque lo eterno y lo intercultural...
 - Busque lo aplicable...
 - Escriba las verdades eternas usando el tiempo presente de los verbos
- Aplíquelo en su casa ¿Qué hago yo?
 - Medite en las verdades eternas
 - Relacione las verdades eternas al día de hoy
 - Practique las verdades eternas
 - ¿Quién debo ser?
 - ¿Cómo debo pensar?
 - ¿Qué debo hacer?
 - ¿A dónde debo ir?
 - ¿A quién debo enseñar?

Un ejemplo de la lectura de Apocalipsis

. Apocalipsis 12: 1-7

¿Y AHORA QUE?

¡Usted lo ha logrado! Oficialmente ha concluido la Iglesia Secreta. Está exhausto, mental, física y espiritualmente, así que la primera recomendación es tratar de dormir un poco; pero antes de hacerlo ¿Qué es lo que sigue? Sabemos que este estudio intensivo de la Biblia no tiene la intención de quedar confinado a una noche particular. Tiene la intención de afectar nuestras vidas y la de otros a través de nosotros. ¿Pero, dónde comenzar?

A continuación enumeramos siete pasos sencillos para comenzar a poner en acción las verdades aprendidas en la Iglesia Secreta, particularmente las que se refieren a cómo estudiar la Biblia. Hemos visto la necesidad absoluta de estudiar la Palabra de Dios, y hemos visto el don de Dios, centrado en Cristo, la habilidad de ser guiados por el Espíritu Santo para estudiarla por nosotros mismos. Pongamos en acción esto y oremos que Dios nos llevará a una intimidad más profunda con El y a causar mayor impacto para El al develar la belleza y poder de su Palabra.

PASO I. DETERMINE SUS OBJETIVOS

A la luz del hecho que el crecimiento espiritual no sucede de la noche a la mañana, es tiempo de encender el muchas veces lento pero siempre satisfactorio proceso de transformación espiritual. Para comenzar, sería útil identificar algunos objetivos para ir adelante con este proceso. Tome un cuaderno o un diario y escriba algunas de las respuestas a las siguientes preguntas:

- ¿Dónde quiere usted estar espiritualmente dentro de seis meses? ¿dentro de un año? ¿dentro de 5 años?
- ¿Qué rol usted cree que juega el estudio bíblico en sus objetivos espirituales?
- ¿Está convencido de que necesita estudiar la Biblia regularmente?
- ¿Cuáles asuntos de su agenda o prioridades de su vida está usted dispuesto a reubicar para cumplir sus objetivos en el estudio de la Palabra?
- ¿Está dispuesto a pagar el precio?

PASO 2: ORE POR LA GRACIA DE DIOS

Casi podríamos ver este paso como dado, pero no podemos pasarlo por alto. Si vamos a estudiar la Biblia sencillamente para cumplir una obligación religiosa, entonces estamos perdidos desde el principio. El estudio bíblico pretende ser el único medio por el cual y a través del cual experimentemos la gracia de Dios. Su gracia es la que nos transforma a través de la Palabra. Así que ore para que Dios le dé de su gracia.

- Ore por gracia para desear y anhelar Su Palabra
- Ore por gracia para saber cómo balancear mejor su horario para estudiar la Biblia.
- Ore por gracia para crecer en el conocimiento de su Palabra.

- Ore por gracia para amarlo más como resultado de su tiempo en la Palabra.

PASO 3: DESARROLLE UN PLAN

Ahora es tiempo de bucear. En el poder de su gracia, por supuesto. Como hemos visto, el estudio de la Palabra no sucede automáticamente cada día. Requiere intencionalidad, así que es necesario que desarrollemos un plan intencional sobre cómo va a aparecer el estudio de la Biblia. Tal como planeamos comer algunas comidas por día, tal como planeamos ir a trabajar o cuidar de nuestros hijos, planeamos conocer a Dios por medio de su palabra. Use las siguientes pautas para formar su plan para un estudio intencional de la Palabra...

- Establezca un tiempo y lugar. Consistencia es un punto a favor aquí. ¿Dónde es el mejor lugar y cuándo es el tiempo más efectivo para usted estudiar la Palabra?
- Establezca un punto de partida. Si usted es nuevo en el estudio intensivo de la Palabra, no deje que su ambición lo lance a hacia una meta profunda todavía. No es necesario comenzar en Jeremías o Levítico. ¿Por qué no empezar con una carta sencilla del Nuevo testamento como Filipenses o Santiago? Son más cortas, pueden leerse completas una sola sentada y entonces están fácilmente divididas en párrafos para estudio. O puede tratar con uno de los Evangelios, quizá Mateo o Juan, para navegar en la vida de Cristo. Lo que sea que decida, manténgalo simple al principio.
- Establezca un patrón. ¿Qué va usted a hacer cuando se siente a estudiar la Biblia? Recuerde que el estudio de la Biblia implica tener un cuaderno y lápiz cerca. Usted puede ser tentado a pensar “pero no tengo nada que escribir”, Por el contrario, esa es la belleza de cómo esto funciona. El Espíritu Santo está a punto de darle algo para escribir. Mientras usted lee la Palabra y El abre sus ojos para entenderla mediante el estudio, El se va a revelar a sí mismo a usted en maneras que usted nunca ha experimentado antes. Así que consiga su cuaderno y lápiz y téngalos listos. Una vez que haya decidido qué va a leer, use las guías de la Iglesia Secreta para ese género en particular y comience a caminar a través del proceso. Si le parece, tome la hoja de trabajo “Estudiando la Biblia” y úsela cada día, o cada semana para ayudarle a guiar su estudio. Sea que la use o no, o algo más conjuntamente, sencillamente establezca una rutina para lo que va a hacer cada vez que se siente a leer y estudiar. Y asegúrese que esa rutina incluya reflexionar en el texto, oración a la luz del texto y escribir lo que usted aprenda del texto.

PASO 4: ESTUDIE LA PALABRA

Ahora usted está listo. Tiene tiempo y lugar, tiene un punto de partida y un patrón que seguir. Es tiempo de implementación. Enumerados a continuación están algunos de los datos para recordar de la Iglesia Secreta sobre cómo estudiar la Biblia. Y mientras usted enfrenta varios retos en su

estudio de la Palabra, regrese a sus notas de la Iglesia Secreta y vea si puede encontrar ayuda ahí...

- Estudiamos la Biblia con actitud de oración
 - Nunca estudiamos la Biblia solos.
- Estudiamos la Biblia _____
 - ¿Desea usted conocerlo realmente?
- Estudiamos la Biblia _____
 - Queremos entender correctamente el texto.
- Estudiamos la Biblia _____
 - Involucra la emoción del descubrimiento personal.
- Estudiamos la Biblia _____
 - Usted, la Biblia y el Espíritu Santo
 - Si puede leer puede estudiar
- Estudiamos la Biblia _____
 - El Espíritu Santo está en usted para habilitarlo con este propósito.
- Estudiamos la Biblia _____
 - equipados para estudiar cada texto de cada libro
- Estudiamos la Biblia _____
 - Aprender a estudiar la Biblia no sucede de la noche a la mañana.
- Estudiamos la Biblia _____
 - Estudie siempre con un cuaderno y lápiz o bolígrafo a mano.
- Estudie la Biblia personalmente
 - Se va a enamorar del autor del Libro
 - Encontrará verdadera vida bajo la autoridad de este Libro.

PASO 5. ENCUENTRE UN GRUPO PEQUEÑO

Al comenzar el estudio de la Biblia propiamente, se encontrará a si mismo preguntandose constantemente, ¿Cómo puedo aplicar este texto enseñándole a otros? ¿Cómo puedo usar mi tiempo en la Palabra para hacer discípulos de todas las naciones? Este es el propósito de la Palabra, nos envía fuera para que nos involucremos en la vida de los demás. Así que estudiar la Biblia en aislamiento desvía completamente el objetivo de Dios para su Palabra. El quiere capacitarnos para compartir lo que nos enseña con otros. Si solo nos empapamos en ella y nunca la esparcimos, sería un abordaje egocéntrico de la Palabra de Dios, siempre recibiendo, pero nunca reproduciendo. Piense en ello de esta forma: ¿Qué si Dios esta revelándole cosas en Su Palabra en beneficio de otros? ¿Qué si hay una persona en su comunidad que necesita escuchar la Palabra de Dios en un área específica de su vida y Dios le ha escogido a usted para poner esa palabra en su corazón para ellos? Usted pregunta: “Bien, ¿Por qué Dios simplemente no les dice a ellos en vez? La respuesta es “Porque él lo ama a usted lo suficiente como para involucrarlo en su obra!” Dios desea usarle para multiplicar Su Palabra. Por eso nos la ha dado! (Deuteronomio 4: 5-6). Así que si usted no está en un grupo pequeño

donde pueda estudiar la Palabra como iglesia, envuélvase en lo que Dios está haciendo en las vidas de otras personas, y déjelo usar eso para animarle en su transformación sobre la marcha!

PASO 6: PROFUNDICE.

Como hablamos en la Iglesia Secreta, este paso no es indispensable. Usted puede estudiar la Biblia simplemente con usted, el Espíritu Santo y la Palabra. Sin embargo, hay grandes recursos disponibles para estudiantes de la Biblia, y solo unos pocos recursos pueden ir lejos en aumentar su entendimiento de la Palabra. Enumeramos una lista de recursos, muchos de los cuales fueron usados para la preparación de la Iglesia secreta. Al estudiar la Palabra, usted querrá profundizar más y más, y tener recursos como estos es extremadamente útil...

- Cómo estudiar la Biblia
 - J. Scott Duvall and J. Daniel Hays, *Grasping God's Word* (Zondervan)
 - Gordon Fee and Douglas Stuart, *How To Read the Bible for All Its Worth* (Zondervan)
 - Howard G. Hendricks and William D. Hendricks, *Living by the Book* (Moody)
 - Kay Arthur, *How to Study Your Bible* (Harvest House)
- Manual Bíblico
 - David Dockery, *The Holman Bible Handbook* (Holman)
- Diccionario Bíblico
 - I. Howard Marshall, A.R. Millard, J.I. Packer, and D.J. Wiseman, *New Bible Dictionary* (InterVarsity Press).
 - Brian S. Rosner, T. Desmond Alexander, Carson Goldsworthy, *New Dictionary of Biblical Theology* (InterVarsity Press).
- Introducción al Antiguo Testamento
 - Raymond Dillard and Tremper Longman, *An Introduction to the Old Testament* (Zondervan).
- Introducción al Nuevo Testamento
 - D.A. Carson and Douglas J. Moo, *An Introduction to the New Testament* (Zondervan).
- Estudios de la Palabra
 - Edward Goodrick and John Kohlenberger III, eds., *Zondervan NIV Exhaustive Concordance* (Zondervan).
 - W.E. Vine, M.F. Unger, and W. White, Jr., eds., *Vine's Complete Expository Dictionary of Old and New Testament Words* (Thomas A. Nelson).
- Atlas Bíblico
 - Thomas Brisco, *Holman Bible Atlas* (Holman).
- Series de comentarios Bíblicos
 - *Logos Bible Software* (see www.logos.com)
 - *Expositors Bible Commentary* (Zondervan) – Available on CD-ROM.

- G.J. Wenham, J.A. Motyer, D.A. Carson, and R.T. France, *New Bible Commentary* (InterVarsity Press) – Available on CD-ROM
- Warren Wiersbe, *The Bible Exposition Commentary* (Chariot Victor Publishing) – Available on CD-ROM.
- Ayudas de Internet.
 - www.biblicaltraining.org
 - www.biblegateway.com
 - www.crosswalk.com

PASO 7. SIGA ADELANTE

Bien, usted lo ha logrado hasta ahora, pero la belleza de esto es que es solo el inicio del viaje. ¿Puede imaginarse toda una vida de caminar con el Dios del Universo por medio de su Palabra? Este viaje vale la pena. Uno de mis personajes favoritos del Antiguo Testamento es Enoc. No se dice mucho acerca de él en Génesis 5, pero lo que se dice sin duda es sobresaliente. Muy sencillamente, la Biblia dice “Enoc caminó con Dios” ¡eso es todo! Esa fue la vida de Enoc. Caminó con Dios. Pero cuando usted piensa sobre esto, ¿Qué vida puede aun compararse con eso? Oh, que Dios nos dé de su gracia para conocer el sencillo, emocionante y eternal gozo de caminar con Él. Al estudiar la Biblia, bucee profundo entre los tesoros que él ha guardado para usted. Resista la tentación de flaquear con las ocupaciones y demandas pesadas de la vida. El estudio de la Biblia pretende traernos gran libertad, gran paz y gran gozo mientras experimentamos el increíble privilegio de caminar con Dios día a día, escuchando su voz, sintiendo su corazón por el mundo y experimentando su voluntad en nuestras vidas. Que Dios continúe dándonos gracia para el viaje que tenemos por delante, y que él reciba gran gloria mediante su Palabra en acción.